

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с.п. БАКСАНОНОК**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №4 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № от 26.03.2024г.
по МОУ «СОШ №1» с.п.Баксаненок

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Баксаненок за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Баксаненок (МОУ СОШ № 1)
Руководитель	Тяжгов Ладин Музаринович
Адрес организации	361503, КБР Баксанский муниципальный район, с.п. Баксаненок, ул. Березгова, 191
Телефон, факс	88663436149
Адрес электронной почты	sosh-1-baksanenok@yandex.ru
Учредитель	Муниципалитет Баксанского района
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ№ 1» с.п. Баксаненок (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС, основного общего образования вариант 8.3 (с интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в с.п. Баксаненок, в центре села. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

1. МО начальной школы;
2. МО гуманитарных дисциплин;
3. МО естественно-научных дисциплин;
4. МО технологии, музыки, ИЗО, физической культуры;
5. МО истории, обществознания, географии;
6. МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	66
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего	70

образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	132
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 389 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями речи (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ№1 с.п. Баксаненок разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ№1 с.п. Баксаненок приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ СОШ№1 с.п. Баксаненок приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ№1 с.п. Баксаненок внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ № 1» с.п. Баксаненок осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 1» с.п. Баксаненок выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023г. в МОУ «СОШ № 1» с.п. Баксаненок обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-

психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Занятия кружков внеурочной деятельности проводятся в форме уроков-практикумов, бесед, игр, тестов, конференций.

С 1 сентября 2022 года в планы внеурочной деятельности всех уровней образования введено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования объемом 34 часа в год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах. Они внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие прошло 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- мероприятия различной воспитательной направленности.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в течение учебного года по приоритетным направлениям в соответствии с рабочей программой воспитания.

Гражданско - патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы в школе, в рамках которого в школе в течение учебного года проводится множество мероприятий патриотической направленности: Уроки мужества, классные часы и беседы ко Дню государственности Кабардино-Балкарии, акции и флешмобы «За наших» в поддержку военной спецоперации на Украине, внеклассные мероприятия «Моя любимая республика» к 100-летию Кабардино-Балкарии, конкурсы чтецов «Стихи Победы», «Россия – Родина моя» среди учащихся всех ступеней обучения, празднование Дня Победы, месячник военно-патриотического воспитания и т.д. Учащиеся школы по этому направлению также принимают участие в конкурсах и конференциях муниципального и республиканского, регионального и всероссийского уровней «Гостеприимный Кавказ», «Черкесский мир», «Национальное достояние России» и занимают призовые места.

Правовое воспитание

По правовому воспитанию ведется:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся «группы риска»;
- организация работы Совета по профилактике правонарушений,
- отслеживание занятий учащихся «группы риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования и секциях при школе.
- отслеживание посещения занятий, пропусков уроков без уважительной причины.

Работа по правовому воспитанию детей ведется в школе в сотрудничестве классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, а также МКДН и ЗП, ПДН, СВА, ДК, КДЮСШ Баксанского муниципального района.

В течение учебного года регулярно проводятся классные часы и акции по правовой грамотности несовершеннолетних, встречи учащихся с инспектором ПДН МО МВД «Баксанский» Мацуховой М.А. по вопросам правового воспитания и ответственности за правонарушения несовершеннолетних.

Физкультурно-оздоровительное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике асоциальных явлений, а также по профилактике наркомании и табакокурения среди детей и подростков в МОУ «СОШ №1» с.п. Баксаненок проводится в сотрудничестве заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей с сельской амбулаторией, ПДН и ЦРБ Баксанского муниципального района, представители которых регулярно проводят с учащимися школы профилактические беседы и лекции.

В школе в течение учебного года реализуется план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, в рамках которого проходят различные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.

Также в школе функционирует Общественный Наркологический Пост (ОНП), который проводит работу по профилактике наркомании и других психоактивных веществ среди подростков и их родителей.

В школе проходят тематические месячники «Я выбираю здоровье» (октябрь, апрель), акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», волонтерские акции по распространению листовок антинаркотического содержания, Дни здоровья,

тематические классные часы и уроки-презентации, забеги на разные дистанции, спортивные соревнования по разным видам спорта.

В школе ежегодно проводится тестирование учащихся по наркомании с учащимися 13 лет и старше, а также экспресс-тестирование на определение наркотических средств в организме подростков.

Также в школе ведется межведомственное взаимодействие с учреждениями Баксанского муниципального района по профилактике наркомании и табакокурения, а также предотвращению противоправных действий со стороны школьников. В течение года проводятся встречи и беседы-лекции старшеклассников с сотрудником ПДН МО МВД России «Баксанский» Мацуховой М.А., закрепленной за школой, и врачом-наркологом ЦРБ Мудуевой Ф.А. на тему профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних, а также ответственности за правонарушения.

Экологическое воспитание

Воспитанию экологической культуры у детей в школе придается огромное значение. В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, в школе в течение учебного года проводятся мероприятия экологической направленности с привлечением педагогов, учащихся и их родителей.

В течение учебного года в школе проходит ежегодная акция «Чистый школьный двор» по благоустройству пришкольных участков и прилегающей к школе территории. Ежегодно в начале и в конце учебного года проводится экологический субботник по благоустройству пришкольных участков, территорий памятников, закрепленных за школой, а также территорий села, прилегающих к школе. Дети очищают от мусора и сорной травы все пришкольные участки, прилегающие к школе территории села, благоустраивают территории памятников и Парка отдыха. Традиционной стала также экологическая акция «Чистое поле» по очистке от мусора пастбищных территорий и полей села.

Классные руководители проводят экологические уроки и классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, флешмобы и акции по распространению листовок экологического содержания. Активными участниками проводимых в школе мероприятий являются и члены волонтерского отряда «Твори добро». Волонтеры изготавливают листовки, памятки экологического содержания и раздают учащимся школы и жителям села.

Активными участниками экологических мероприятий являются и педагоги школы. Каждый год в апреле педагогический коллектив принимает участие в побелке деревьев на лесополосе при въезде в село, тем самым подавая пример своим подопечным.

Художественно – эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание – одно из направлений воспитательной системы школы, особенно любимое детьми. Это направление прививает детям чувство прекрасного, чувство красоты и эстетики, выявляет талантливых детей в разных областях искусства. В рамках этого направления проводятся различные конкурсы и мероприятия. Учащиеся с удовольствием принимают участие в различных внутришкольных мероприятиях художественно-эстетического цикла. Это, например, такие традиционные школьные праздники как День знаний, День адыгов, День учителя, Зимний бал, День матери, Новогодний утренник и бал-маскарад, День защитника Отечества, Международный Женский день, Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.

Также проводятся мероприятия и конкурсы на разные темы, классные часы, концерты и утренники. Хочется особо отметить яркие и запоминающиеся выступления вокального ансамбля «Радужные нотки» под руководством учителя музыки Бухуровой С.С. Этот ансамбль стал не только украшением практически всех школьных праздников и мероприятий, но и активным участником районных, республиканских и региональных конкурсов, становясь победителем или занимая призовые места.

Большое значение в ходе образовательного процесса придается внешнему виду учащихся. Родители и обучающиеся были ознакомлены с новым Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с рекомендациями правительства КБР и с требованиями к внешнему виду учащихся. На родительских собраниях были проведены беседы с родителями.

Трудовое воспитание и профориентация

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию, в рамках которого проводятся различные мероприятия:

1. Организация дежурства в школе, на этажах и в школьной столовой.
2. Благоустройство и уборка территории школы, озеленение школьных кабинетов, уход за цветами на пришкольных участках.
3. Генеральная уборка кабинетов и рекреаций школы.
4. Классные часы и беседы «Как сберечь школьное имущество». Организация трудовых десантов по уборке школьной территории и облагораживанию цветочных клумб.
5. Организация экологических субботников по очистке близлежащих к школе территорий и сельских полей.
6. Профориентационная работа среди учащихся на уроках и во внеурочное время.
7. Анкетирование старшеклассников по вопросам профориентации.
8. Благоустройство памятников, закрепленных за школой.

9. Организация летней трудовой практики на пришкольных участках.

10. Встречи с работниками высших и средних профессиональных учебных заведений: КБГУ, КБГАУ, колледжа «Агро», Автотранспортного колледжа.

11. Подворный обход микрорайона школы по охвату всеобучаемых детей от 0 до 18 лет по выявлению занятости детей микрорайона школы.

Духовно-нравственное воспитание

В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, в целях воспитания в детях чувства ответственности, нравственности, уважения к старшему поколению, в школе в течение года проходят различные мероприятия по духовно-нравственному направлению воспитательной работы школы.

Во всех классах проводятся классные часы и родительские собрания по вопросам нравственного воспитания подрастающего поколения. В школе по данному направлению в течение года проходит ряд мероприятий:

- к Международному дню пожилых людей;
- ко Дню матери;
- уроки доброты и милосердия;
- внеклассные мероприятия по адыгскому этикету;
- цикл классных часов и бесед по духовно-нравственному воспитанию;
- тематические уроки к Международному Дню инвалидов;
- к Международному женскому дню 8 Марта;
- литературно-музыкальные композиции о традициях и обычаях нашего народа.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений – одно из ключевых направлений воспитательной деятельности школы.

Работа социального педагога в МОУ «СОШ №1» с.п. Баксаненок по данному направлению проводится в сотрудничестве с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями, со службами МКДН и ЗП, ПДН, СВА, ДК, КДЮСШ Баксанского муниципального района.

В связи с необходимостью организации учёта детей от 0 до 18 лет по микрорайону образовательного учреждения, социальным педагогом и классными руководителями проводится подворный обход микрорайона школы по выявлению количественного состава детей, составляется социальный паспорт школы.

Все учащиеся семей «группы риска» вовлекаются в спортивные кружки и кружки по интересам, а также во внутришкольные мероприятия.

Среди старшеклассников организовываются круглые столы по теме «Профилактика употребления алкоголя и наркотиков среди подростков» с

приглашением инспектора ПДН МО МВД России «Баксанский» Мацуховой М.А.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль успеваемости и посещаемости всех обучающихся школы.

Работа школьного ученического самоуправления, детских общественных организаций

В школе функционирует ученическое самоуправление во главе с Советом старшеклассников и Президентом ШУС «Лидер».

Среди форм школьного ученического самоуправления особо важную роль играет дежурство учащихся по школе, в классе, в школьной столовой. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе. Ежегодно в школе проходят Дни самоуправления в День учителя.

Многие члены Совета старшеклассников являются и участниками волонтерского отряда «Твори добро». Добровольцы проводят многочисленные проекты и акции по изготовлению и распространению листовок и буклетов по экологии, ПДД, ЗОЖ, организывают помощь детям из малообеспеченных семей, детям-инвалидам, пожилым людям. Ребята активно участвуют в общешкольных экологических субботниках, проводят акции по распространению листовок экологического содержания «Село, в котором хочется жить», экологическую акцию «Чистое поле» по очистке от мусора полей и близлежащих территорий села. Мероприятия проходят на хорошем уровне, что показывает стремление детей помочь нуждающимся в помощи, стремление сохранить природу, красоту и чистоту окружающей среды, улучшить экологическую обстановку в селе.

11 апреля 2023 года в школе произошло яркое и очень важное событие: открытие Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» – РДДМ. Движение пришло на смену ранее существовавшим детским объединениям и вобрало в себя самое лучшее от всех детско-юношеских организаций.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100%.

Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по социально-педагогическому направлению:

- Умники и умницы
- Этикет адыгов
- В мире книг
- Шаг в мир профессий

- Светофорик
- Хоровое искусство

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Налмэс"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Налмэс"». Руководитель театральной студии – педагог кабардино-черкесского языка и литературы Абрегова Ф.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ№1» с.п. Баксаненок в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Баксанского муниципального района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «СОШ№1» с.п. Баксаненок необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	386
	– начальная школа	136
	– основная школа	224
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	35	35	100	20	57	3	8,5	0	0	0	0
3	35	35	100	12	34,2	4	11,4	0	0	0	0
4	29	29	100	11	38	7	24,1	0	0	0	0
Итого	99	99	100	43	43	14	14,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 % (в 2022-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процентов (в 2022-м – 15%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	53	53	100	16	30	9	17	0	0	0	0
6	44	44	100	12	27,2	3	6,8	0	0	0	0
7	37	37	100	4	11	6	16,2	0	0	0	0
8	52	52	100	8	15,3	4	8	0	0	0	0
9	37	37	100	5	13,5	5	13,5	0	0	0	0
Итого	223	223	100	45	19,4	27	12,3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,6%, в 2022 году было 28%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,3% (в 2022-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	18	18	100	8	44,4	1	5,5	0	0	0	0

11	19	19	100	12	63	1	5,2	0	0	0	0
Итого	37	37	100	20	54	2	5,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталось на уровне 2022 года 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 19%, окончивших на «5» снизился на 1,7% (в 2022-м было 7%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	19

ГИА – 9 класс

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание - 37 учащихся;
- биология – 1 ученик;
- английский язык – 1 ученик;
- история – 1 ученик;
- физика – 1 ученик;
- география – 33 ученика.

При этом в МОУ СОШ № 1 с.п. Баксаненок не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	20	10	5	5	0	75	4,2	100
9 «Б»	17	12	2	3	0	82,3	4,5	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	20	3	16	1	0	95	4,1	100
9 «Б»	17	8	8	1	0	94	4,4	100
ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	20	3	17	0	0	100	4,1	100
9 «Б»	17	5	12	0	0	100	4,2	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	20	0	6	14	0	30	3,3	100
9 «Б»	17	6	8	3	0	82	4,1	100
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
9 «Б»	1	1	0	0	0	100	5	100
БИОЛОГИЯ								
9 «Б»	1	1	0	0	0	100	5	100
ИСТОРИЯ								

9 «Б»	1	0	1	0	0	100	4	100
ФИЗИКА								
9 «Б»	1	0	1	0	0	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	36	100	29	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	14	0	0	5	13,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	39	12	41	5	13,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	36	100	29	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников, на профильном уровне сдавали 3 выпускника. Также выпускники сдавали предметы по выбору: химия, биология, информатика, литература, история, обществознание. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (16%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,5
Средний тестовый балл	55,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 выпускника. Преодолели порог 2 человека, одна выпускница не справилась с заданиями.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50,5	72,2
2021/2022	58,5	60
2022/2023	11,4	55,6

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию. Из 19 обучающихся биологию выбрали 6 человек (32%). Информатику выбрал 1 (5,2%) обучающихся, историю – 2 (11%), химию сдавали 8 (42%) человек, обществознание – 3 человека (16%), литературу сдавал 1 (5,2%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	37	3,5	100
Информатика	1	100	4	100
Математика (базовый уровень)	16	75	3,9	100
Математика (профильный уровень)	3	0	2,6	70
Химия	8	25	3	63
Биология	6	17	3,1	100
История	2	0	2,5	50
Обществознание	3	0	2	0
Литература	1	0	3	100

Из 19 выпускников к экзаменам допущены все 19 человек. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5,2 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	1	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мишхожева Динара Зауровна	11 «А»	Карданова Рузанна Хусеновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, низкие результаты по математике профильной, истории, обществознанию.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5,2%).

Результаты ВПР

Результаты ВПР-2023:

Класс	Предмет	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
4	Русский язык	51	48	0
4	Математика	55	44,4	0
4	Окружающий мир	63	37	0
5	Русский язык	51	48	0
5	Математика	52	48	0
5	Биология	60	40	0
5	История	62	38	0
6	Русский язык	44	56	0
6	Математика	40	60	0
6	Биология	95	4	0
6	История	64	36	0
6	География	41	58	0
6	Обществознание	47	52	0
7	Русский язык	65	35	0
7	Математика	55	45	0

7	География	78	22	0
7	Физика	40	60	0
7	Биология	68	32	0
7	История	63	38	0
7	Английский язык	81	18	0
8	Русский язык	46	54	0
8	Математика	21	77	2
8	Физика	52	48	0
8	Химия	70	30	0
8	История	54	45	0
8	География	74	26	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 82 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	25	20	0	5	10	4	5	1	0
2021	35	29	0	6	26	6	20	0	0
2022	29	22	0	7	16	3	13	0	0
2023	35	25	5	5	19	4	15	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 1» с.п. Баксаненок в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ№ 1» с.п. Баксаненок являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование, 22 человека имеют высшее образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ№ 1» с.п. Баксаненок.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных

и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ№ 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ№ 1» с.п. Баксаненок для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ№ 1» с.п. Баксаненок на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ№ 1» с.п. Баксаненок при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «СОШ№1» с.п. Баксаненок необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ№1» с.п. Баксаненок составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13610 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 754 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6629 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6629	6629
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе

необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы удовлетворительное. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все 13 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- один компьютерный класс;

Также в Школе имеются спортивный и актовый залы, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 45 процентов в отличие от прежних 20 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ № 1» с.п. Баксаненок принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для

проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141(39,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (13,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (34%)
– с высшей		6 (21%)
– первой		7 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		15 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (64%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,151
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13