

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» С.П. БАКСАНЕНОК**

Согласовано
на заседании УС
Протокол № 1
от 29 августа 2025 г.

Согласовано
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2025 г.

Утверждено
Директор
МОУ «СОШ №1»
с.п. Баксаненок
№185 от



**Рабочая программа
внеклассной деятельности
«Культура народов КБР»
для 10-11 классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре народов КБР для 10- 11 классов разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.№273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом КБР « Об образовании» № 23-РЗ от 24.04.2014г.;
- с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);
- с Программой и учебником по культуре народов КБР для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Г.Х. Мамбетов, Нальчик. Издательский центр «Эль-фа», 2015 г. Рекомендовано МОН КБР.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

-воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
-формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по Культура народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысливания региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысливания региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

Учебно-тематическое планирование

№ те м ы	Название темы	Количество уроков	Зачеты
1.	Глава 1. Семейная культура	11	
2.	Глава 2. Культура воспитания	10	1
3.	Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев.	13	1
	Всего	34	2

Содержание программы 10 класс

Введение. 1ч.

Глава1. Семейная культура-11ч.

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

Глава2. Культура воспитания -10ч.

Физическое, умственное , нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарский. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычай приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете.

Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев- 13ч.

Устное народное творчество. Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народные певцы. Прикладное искусство. Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.

Учебно-методическое обеспечение

- список литературы для учителя:

- 1.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
- 2.Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
- 3.Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.
- 4.Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г.
- 5.Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014.
- 6.Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014г.

- список литературы для учащихся:

- 1.Учебник.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
 - 2.Образовательный стандарт по региональной истории.
 - 3.М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.
 - 4.М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.
 - 5.М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.
 - 6.Электронные издания с материалами по истории КБР: «История адыгов»,
 - 7.«Материальная и духовная культура народов КБР».
- перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:**
- <http://museum-kbрглав.ru/>Сайт Национального музея КБР -
- <http://www.muzey-kbr.ru/> Сайт Музея ИЗО
- www.memorialbnkbr.com Сайт Мемориала
- Сайт Адыги.ru/Сабанчиев Х.
- Сайт КБР. Рубрика «Истории КБР»

Тематическое планирование

№ уро-ка	Тема урока	кол-во часов	Домаш - нее задание	Дата	
				по плану	факти-чески
Раздел 1.Культура жизнеобеспечения 8					
1	Введение. Культура и цивилизация	1	§1-2,		
2	Земледелие	1	§3,с.33-50		
3	Скотоводство.	1	§4-5,		
4	Охота	1	§6,с.58-67		
5	Пути сообщения и средства передвижения	1	§7, с.57-75		
6	Поселение и жилища кабардинцев балкарцев	1	§8-9, с.75-83		
7	Одежда и пища кабардинцев и балкарцев	1	§10-11, С.83-88		
8	Домашняя утварь кабардинцев и балкарцев	1	§12-13, С.89-106		
Раздел 2.Общественные институты 10					
9	Народное собрание – хасы	1	§15,		
10	«Адыгэ хабзэ» и «Тай дет»	1	§16-17,		
11	Судебные органы и родовые суды	1	§1-2, кон.		
12	Гостеприимство	1	§3-4,		
13	Куначество	1	§5,		
14	Аталачество	1	§1,		
15	Контрольная работа №1. «Обычаи и традиции кабардинцев и балкарцев»	1	Повтор		
16	Другие формы искусственного родства	1	§5,		
17	Устное народное творчество	1	§1,		
18	Нартский эпос	1	§2-4,		
Раздел 3.Семейная культура 4					

19	Большая и малая семья	1	§6-8,		
20	Брачные запреты	1	§9-10,		
21	Сватание. Калым.	1	§1,		
22	Свадьба	1	§2-3,		

Раздел 4.Культура воспитания 7

23	Физическое, нравственное и эстетическое воспитание	1	§5-7,		
24	Трудовое воспитание. Военное воспитание	1	§8-10,		
25	Адыгский этикет. Этикет балкарцев	1	§1-2,		
26	Уважительное отношение к родителям	1	§3-5,		
27	Уважительное отношение к старшим	1	§6-7,		
28	Уважительное отношение к женщине	1	§8,		
29	Благопожелания	1	§9-10,		

Раздел 5.Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию 5

30	Народные певцы	1	обоб. урок		
31	Прикладное искусство	1	§6-7, конспект		
32	Религия как элемент культуры.	1	§8, ответить на вопросы		
33	Народная медицина.	1	§9-10, ответить на вопросы		
34	Контрольная работа № 2. «Духовная культура кабардинцев и балкарцев»	1	Повто-рить		

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики»

ученик должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;
- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Введение.

Глава1.Культура жизнеобеспечения.(экономика и материальная культура)
Земледелие. Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием. Скотоводство. Охота. Пчеловодство. Крестьянские промыслы. Пути сообщения и средства передвижения. Поселения кабардинцев. Поселения балкарцев. Усадьба и жилище кабардинцев. Усадьба и жилище балкарцев. Традиции и обычаи , связанные со строительством. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда. Пища. Общественная взаимопомощь.

Глава2. Общественные институты.

Княжеские съезды- советы. Народные собрания – хасы. Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ. Сельские сходы. Судебные органы.

Глава 3. Гостеприимство. Куначество. Аталачество. Другие формы родства. Кровная месть.

Глава 4. Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

Тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	кол-во часо в	Домаш - нее задание	Дата	
				по плану	факти - чески
Глава 1. Семейная культура (11ч)					
1	Введение	1	стр 199-200		
2	Большая и малая семья.	1	стр 200-202		
3	Брачные запреты.	1	стр 204-206		
4	Сватание	1	стр 207-211		
5	Свадьба	1	стр 213-220		
6	Обычаи избегания	1	стр 224-227		
7	Первое возвращение невесты домой.	1	стр 227		
8	Развод	1	стр 227-228		
9	Ребенок и его имя.	1	стр 229-232		
10	Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием.	1	стр 233-238		
11	Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание.	1	стр 238-245		

Глава 2. Культура воспитания (10ч)

12	Трудовое воспитание	1	стр 253-258		
13	Военное воспитание	1	стр 259-262		
14	Адыгский этикет. Этикет балкарцев	1	стр 263-265		
15	Уважительное отношение к родителям.	1	стр 266-270		

16	Уважительное отношение к старшим.	1	стр 270-275		
17	Уважительное отношение к женщине.	1	стр 270-275		
18	Обычаи приветствий и прощаний.	1	стр 275-280		
19	Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете	1	стр 281-287		
20	Контрольная работа №1.«Культура воспитания»	1	повторение		
21	Устное народное творчество.	1	стр 292-294		
22	Нартский эпос.	1	стр 295-298		

Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев(12ч)

23	Музыкальное искусство.	1	стр 304-307		
24	Театральное искусство.	1	стр 308-309		
25	Народные певцы.	1	стр 310-313		
26	Прикладное искусство	1	стр 314-317		
27	Прикладное искусство.	1	стр 318-320		
28	Религия	1	стр 321-330		
29	Религия	1	стр 335-340		
30	Похоронные обряды.	1	стр 344		
31	Народная медицина	1	стр 344-346		
32	Танцы и танцевальный этикет	1	стр 304-305		
33	Танцы и танцевальный этикет	1	стр 304-305		
34	Контрольная работа №2 «Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев»	1	повторение		

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» ученик должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;
- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Учебно-тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество уроков	Зачеты
1.	Глава 1. Культура жизнеобеспечения.(18ч)	18	
2.	Глава 2. Общественные институты.(5ч)	5	
3.	Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.(5ч)	5	1
4	Глава 4. Семейная культура.(6ч)	7	
Всего		34	1

Учебно-методическое обеспечение

- список литературы для учителя:

- Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
- Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
- Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.
- Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г.

5.Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах.
Нальчик, 2014.

6.Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР»
Нальчик 2014г.

- список литературы для учащихся:

1.Учебник.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик,
2014

2.Образовательный стандарт по региональной истории.

3.М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.

4.М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.

5.М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.

6.Электронные издания с материалами по истории КБР: «История адыгов»,

7.«Материальная и духовная культура народов КБР».

-перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:

<http://museum-kbрглав.ru/>Сайт Национального музея КБР -

<http://www.muzey-kbr.ru/> Сайт Музея ИЗО

www.memorialbnkbr.com Сайт Мемориала

Сайт Адыги.ru/Сабанчиев Х.

Сайт КБР. Рубрика «Истории КБР»