

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с.п. БАКСАНЕНОК**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 7
от 23.06.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л.М. Тяжгов
Приказ № 143
от 26.06.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЭТИКЕТ АДЫГОВ»**

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированная

Адресат: 13-17 лет

Срок реализации программы: 1 год, 72 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Шагумова Аксана Хамидбиевна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок, 2023 год

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этикет адыгов» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированная

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»(далее–ФЗ№273).
- 2.Национальный проект «Образование».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция).
- 4.Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование».
- 5.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- 6.Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации.
- 7.Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 9.Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- 10.Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- 10.Методические рекомендации по разработке и реализации ДООП РМЦ КБР 2022г.
- 11.Устав

МОУ «СОШ №1» с.п. Баксаненок.

Актуальность программы

Программа реализуется по федеральному проекту «Успех каждого ребенка». Актуальность заключается в глубоком интересе современной науки к многостороннему исследованию древней культуры адыгов. Каждый народ уникален по-своему. У каждого народа есть свои вековые национальные традиции и обычаи, отличающие его от других народов и сохраняющиеся несмотря ни на какие испытания временем. Задача каждого культурного и истинно интеллигентного человека - изучить историю, культуру, традиции своего народа и

того народа, с которым приходится ему жить и общаться, стараясь перенять все то лучшее, что есть у того народа.

Новизна программы состоит в том, что краеведческая тема недостаточно представлена в существующих учебных программах. Любой край, область, даже небольшое село, неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции, устои и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у детей представление о том, чем славен родной край. Наполнение содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы местными элементарными сведениями из истории, литературы, культуры малой Родины и разнообразными темами, раскрывающими взаимосвязь нравственных и культурных ценностей, в основе которых лежат традиции и обычаи нашего края, является инновационной.

Отличительной особенностью программы является ее интегративный характер. Содержательная часть основана на материале таких предметных областей как история, география, литература, изобразительное искусство, музыка, краеведение. В программу включены занятия по народным промыслам, кулинарии, шитью и вышиванию, которые создают условия для разностороннего духовного, нравственного, эстетического, физического и умственного развития детей.

Развитие познавательных интересов необходимо в любом возрасте, но оптимальными являются средний и старший школьный возраст. Возможность обучающегося «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ребенка происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Педагогическая целесообразность

После окончания программы обучающиеся смогут применить полученные знания и опыт в повседневной жизни. Каждый разумный и уважающий себя человек должен осознавать себя и свое место в мире среди других людей, других народов. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям не только своего, но и других народов. В этом и есть педагогическая целесообразность данной программы: придание воспитательному процессу этнопедагогической направленности, сохраняя и развивая этнокультурную самобытность тем самым, формируя культуру межнационального общения, поликультурную компетентность.

Программа адресована детям от 13 до 17 лет.

Срок реализации программы: 1 учебный год, 72 часа.

Режим занятий: количество учебных недель - 36, занятий - 72. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (одно занятие длится 40 минут), перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Наполняемость группы: 12-15 учащихся.

Форма обучения – очная.

Форма занятий: беседа, лекция, конференция, конкурс, круглый стол, практическая работа, праздник, открытое занятие, диспут, викторина, презентация.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: воспитать интерес к истории и культуре адыгского народа, сформировать духовно-нравственные и патриотические чувства; приобщить учащихся к традициям и обычаям народной культуры через инновационные формы работы.

Задачи:

Обучающие:

- обучить истории становления и развития адыгской культуры, этикета;
- разъяснить значимость традиции народной культуры в личностном развитии учащегося;
- ознакомить детей с обычаями и традиционным укладом жизни своего края;
- обучить способам накопления и оформления папок и файлов (программы, фотоальбомы, сценарии игр, конкурсов, викторин и др.)

Развивающие:

- развить духовно-нравственные и патриотические чувства учащихся;
- развить потребность в самостоятельном и сознательном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов края;
- развить познавательный интерес к культуре, традициям, промыслам адыгского народа.

Воспитательные:

- сформировать чувство сопричастности, уважительного отношения к историческому наследию своего края, культуре, природе, сохранению традиций своего народа;
- создать условия для созидательной творческой деятельности участников воспитательно-образовательного процесса.

Учебный план

| № | Название раздела, тема | Название тем по разделу | Кол-во часов | | | Форма контроля/ аттестации |
|---|---|--|--------------|--------|----------|--------------------------------|
| | | | всего | теория | практика | |
| 1 | Раздел 1. Введение (1 час) | Вводное занятие. Инструктаж ТБ. Выбор темы творческой работы | 1 | 1 | - | Опрос по теме Анкетирование |
| 2 | Раздел 2. Фольклор (5 часов) | Жанры фольклора | 1 | 1 | - | Тестирование |
| | | Малые жанры фольклора | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| | | Детский фольклор | 2 | 1 | 1 | Краткий опрос по теме |
| 3 | Раздел 3. Народный календарь (6 часов) | Времена года | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| | | Месяцы и дни недели | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| | | Воспроизведение календарного круга через народные праздники | 2 | 1 | 1 | Практическая работа |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|-----------------------|
| 4 | Раздел 4. Народное музыкаль- ное твор- чество (12 часов) | Этническая музыка | 2 | 1 | 1 | Краткий опрос по теме |
| | | Музыкальные инструменты | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| | | Колыбельные песни | 2 | 1 | 1 | Краткий опрос по теме |
| | | Институт Джегуако | 2 | 1 | 1 | Творческая работа |
| | | Танцевальный этикет | 2 | 1 | 1 | Творческая работа |
| | | Театральное искусство | 2 | 1 | 1 | Практическая работа |
| 5 | Раздел 5. Ремесло (8 часов) | Рукоделие | 2 | 1 | 1 | Практическая работа |
| | | Кузнечное дело | 2 | 1 | 1 | Краткий опрос по теме |
| | | Ювелирное дело | 2 | 1 | 1 | Краткий опрос по теме |
| | | Оружейное дело | 2 | 1 | 1 | Краткий опрос по теме |
| 6 | Раздел 6. Семья и семейный быт (14 часов) | Традиции семьи. Семейные ценности. | 2 | 1 | 1 | Творческая работа |
| | | Воспитание мальчиков и девочек | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| | | Брачные запреты | 2 | 1 | 1 | Краткий опрос по теме |
| | | Обряды, связанные с рождением ребенка | 4 | 2 | 2 | Краткий опрос по теме |
| | | Народная медицина | 2 | 1 | 1 | Краткий опрос по теме |
| | | Похоронные обряды | 2 | 2 | - | Краткий опрос по теме |
| 7 | Раздел 7. Свадебные обычаи и обряды (10 часов) | Обереги | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| | | Сватание. Уплата калыма. | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| | | Свадьба | 4 | 2 | 2 | Практическая работа |
| | | Обычаи избегания | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 8 | Раздел 8. Националь- ная одежда адыгов (6 часов) | Мужская одежда | 2 | 1 | 1 | Творческая работа |
| | | Женская одежда | 2 | 1 | 1 | Творческая работа |
| | | Аксессуары одежды | 2 | 1 | 1 | Творческая работа |
| 9 | Раздел 9. Националь- ная кухня адыгов | Традиции застольного этикета | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| | | Пища: молочная, мучная, мясная. Напитки. | 2 | 1 | 1 | Практическая работа |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| | (4 часа) | | | | | |
| 10 | Раздел 10. Заключение (6 часов) | Итоговое занятие | 6 | 1 | 5 | Защита проектов |
| Итого: | | | 72 | 38 | 34 | |

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие - 1 час

1.1. Знакомство с детским коллективом. Техника безопасности на занятиях. Выбор темы творческой работы – 1 час.

Теория: познакомиться с учащимися, ознакомить их с образовательной программой «Этикет адыгов», оказать помощь при выборе итоговой творческой работы.

2. Фольклор – 5 часов

2.1. Жанры фольклора - 1 час.

Теория: дать понятие о жанрах фольклора.

2.2. Малые жанры фольклора - 2 часа.

Теория: углубить знания учащихся о малых жанрах фольклора.

Практика: конкурс загадок, пословиц, поговорок, скороговорок.

2.3. Детский фольклор – 2 часа.

Теория: ознакомить с особенностями детского фольклора.

Практика: викторина «Акъыл жан».

3. Народный календарь – 6 часов

3.1. Времена года - 2 часа.

Теория: познакомить с особыми приметами в календарно-обрядовом фольклоре.

Практика: викторина «Приметы времен года».

3.2. Месяцы и дни недели - 2 часа.

Теория: научить названиям дней в неделе и месяцам в году на родном (кабардинском) языке.

Практика: игра «Живая неделя».

3.3. Воспроизведение календарного круга через народные праздники - 2 часа

Теория: ознакомить с народными праздниками адыгов.

Практика: викторина «Народные праздники».

4. Народное музыкальное творчество – 12 часов

4.1. Этническая музыка - 2 часа.

Теория: ознакомить с этническо-музыкальной культурой адыгов.

Практика: игра «Музыкальная разминка».

4.2. Музыкальные инструменты - 2 часа.

Теория: ознакомить с классификацией и хронологией возникновения музыкальных инструментов.

Практика: упражнение «Пробуем играть...».

4.3. Колыбельные песни - 2 часа.

Теория: познакомить с особенностями стихосложения колыбельных песен.

Практика: исполнить любимую колыбельную песню.

4.4. Институт Джегуако - 2 часа.

Теория: ознакомить с великими мастерами художественного слова адыгов.

Практика: игра «Я в роли Джегуако».

4.5.Танцевальный этикет - 2 часа.

Теория: познакомить с историей возникновения народных танцев, особенности манер мужского и женского в танцевальном этикете адыгов.

Практика: упражнение «Танцуют все».

4.6.Театральное искусство - 2 часа.

Теория: ознакомить с театральным искусством, особенностями становления и развития театра адыгского народа.

Практика: инсценирование любимой сказки, изготовление костюмов сказочных персонажей.

5.Ремесло – 8 часов

5.1.Рукоделие- 2 часа.

Теория: привить интерес к рукоделию, сформировать эстетический вкус.

Практика: презентация «Путешествие в страну «Рукоделия».

5.2.Кузнечное дело - 2 часа.

Теория: повысить интерес и познакомить с основами кузнечного дела.

Практика: упражнение «Делаем сами своими руками».

5.3.Ювелирное дело – 2 часа.

Теория: повысить интерес и познакомить с основами ювелирного дела.

Практика: упражнение «Делаем сами своими руками».

5.4.Оружейное дело - 2 часа.

Теория: повысить интерес и познакомить с основами оружейного дела.

Практика: упражнение «Делаем сами своими руками».

6.Семья и семейный быт -14 часов

6.1.Традиции семьи. Семейные ценности- 2 часа.

Теория: познакомить с традициями и устоями адыгской семьи.

Практика: игра «7-я!»

6.2.Воспитание мальчиков и девочек - 2 часа.

Теория: ознакомить с особенностями воспитания девочек и мальчиков, раскрыть понятие аталычества.

Практика: викторина «Сэ сощ1э – уэри зэгъащ1э».

6.3.Брачные запреты - 2 часа.

Теория: познакомить с сословными особенностями вступления в брак, раскрыть следующие понятия: калым, сватовство, умыкание.

Практика: игра «Заполни таблицу»

6.4.Обряды, связанные с рождением ребенка- 2 часа.

Теория: ознакомить с историей возникновения следующих обрядов: гуцэхэпхэ, лъэтеувэ, кхъуейплъыжьк1эрыщ1э.

Практика: разыграть один из обрядов.

6.5.Народная медицина - 2 часа.

Теория: ознакомить с историей врачевания адыгов, раскрыть следующие понятия: знахарство, заговоры, заклинание.

Практика: упражнение «По старинному рецепту бабушки».

6.6.Похоронные обряды - 2 часа.

Теория: ознакомить с погребальными обрядами, ритуалом оплакивания, способах внешнего выражения траура у адыгского народа.

Практика: тестирование по теме.

7. Свадебные обычаи и обряды – 10 часов

7.1. Обереги- 2 часа.

Теория: раскрыть понятия оберега, амулета, талисмана, рассказать об их предназначениях и применениях.

Практика: викторина «Обереги разных народов мира»

7.2. Сватание. Уплата калыма- 2 часа.

Теория: охарактеризовать способы уплаты калыма за невесту.

Практика: дискуссия «Калым – плата за невесту или вознаграждение за воспитание дочери?» .

7.3. Свадьба- 4 часа.

Теория: охарактеризовать этапы проведения свадьбы.

Практика: разыграть один из этапов свадьбы.

7.4. Обычаи избегания- 2 часа.

Теория: разобрать определенные запреты по обычаю избегания невесты к старшим родственникам мужа.

Практика: дискуссия «Актуальны ли обычаи избегания в наши дни?»

8. Национальная одежда адыгов -6 часов

8.1. Мужская одежда - 2 часа.

Теория: разобраться в особенностях мужской национальной одежды адыгов.

Практика: сделать дизайн традиционной и современной национальной мужской одежды.

8.2. Женская одежда - 2 часа.

Теория: разобраться в особенностях женской национальной одежды адыгов.

Практика: сделать дизайн традиционной и современной национальной женской одежды.

8.3. Аксессуары одежды - 2 часа.

Теория: разобраться в аксессуарах, цветовой гамме, орнаментах женской национальной одежды.

Практика: приготовить своими руками один из орнаментов национальной женской одежды адыгов.

9. Национальная кухня адыгов – 4 часа

9.1. Традиции застольного этикета - 2 часа.

Теория: познакомиться с историей адыгской кухни, традицией застольного этикета адыгского народа.

Практика: приготовить любимое национальное блюдо.

9.2. Пища: молочная, мучная, мясная. Напитки- 2 часа.

Теория: разобраться в обычной и праздничной еде адыгов, когда и в каких случаях употребляются напитки.

Практика: приготовить любимое блюдо по старинному рецепту.

10. Заключение – 6 часов

10.1. Итоговое занятие – 6 часов.

Теория: определить регламент по защите проектов.

Практика: защита проектов.

Планируемые результаты

Обучающие:

Учащиеся:

- будут знать историю становления и развития адыгской культуры, этикета;
- будут знать значимость традиции народной культуры в личностном развитии человека;
- будут ознакомлены с обычаями и традиционным укладом жизни своего края;
- будут владеть способами накопления и оформления папок и файлов (программы, фотоальбомы, сценарии игр, конкурсов, викторин и др.).

Развивающие:**У учащихся:**

- будут развиты духовно-нравственные и патриотические чувства;
- будет развит познавательный интерес к культуре, традициям, промыслам адыгского народа;
- учащиеся будут уметь самостоятельно и сознательно осваивать окружающий мир путем изучения культурного наследия разных эпох и народов края.

Воспитательные:**У учащихся:**

- будет сформировано чувство сопричастности, уважительного отношения к историческому наследию своего края, культуре, природе, сохранению традиций своего народа;
- будут созданы условия для созидательной творческой деятельности участников воспитательно-образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»**Календарный учебный график**

| Год обучения/модуль | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 год обучения | 01.09.2023г. | 31.05.2024г. | 36 | 72 | 1 раз в неделю по 2 часа |

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее направленности или профилю дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и постоянно повышающий свой уровень профессионально мастерства.

Материально-техническое обеспечение

Перечень необходимого оборудования, инвентаря для реализации программы: просторный светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

| | |
|---|---|
| Компьютерная технология | 1 |
| Принтер | 1 |
| Фотоаппарат | 2 |
| Световая песочница | 2 |
| Магнитно-маркерная доска | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Комплект мебели на 1 группу из 15 детей | 1 |

Методическое и дидактическое обеспечение

Методы обучения:

- словесный (инструктаж, объяснение, беседа, лекция, рассказ)
- наглядный (демонстрация, иллюстрация)
- практический (упражнение)
- частично – поисковый (мозговой штурм, эвристический)
- проектный (исследование, разработка выполнения проекта, презентация)

Методы воспитания:

- формирование сознания
- стимулирование
- убеждение
- поощрение
- пример
- упражнение
- метод дилемм

Технологии, используемые на занятиях:

- группового обучения
- развивающего обучения
- проблемного обучения
- здоровьесберегающая технология

Формы аттестации / контроля

В процессе прохождения программы проводятся промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль предусматривает опрос, практическую работу, тестирование. Уровень освоения программы отслеживается с помощью выполнения заданий. Задания подбираются в соответствии с возрастом обучающихся.

Итоговый контроль. В конце учебного года проводится итоговое занятие в форме защиты проекта.

Оценочные материалы: перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов: анкета, тест, проект.

Список литературы для педагогов

- Адыги, балкарцы и карачаевцы в известиях европейских авторов XII – XIX вв. Нальчик, 1974г.
- Арнольдов А.И. Человек и мир культуры.- М. 1992г.
- Арутюнов С.А. Народы и культура. - МЛ 1989г.
- Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. Нальчик, 1978г.
- Волкова Н.В. Традиции семейного воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
- Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах и ответах (Книга для родителей). М.: ТЦ Сфера, 2010г.
- Гудвин С.М. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Москва, 2004г.
- Гарбузов В.И. Нервные и трудные дети (Книга для родителей). СПб.: 2013г.

- ДумэнХь. Адыгэхэм я дауэдапщэхэр // Вестник ИГИ правительства КБР и КБНЦ РАН, выпуск II. Нальчик, 2004г. С. 27-45.
- Мамбетов Г.Х. Крестьянские промыслы Кабарды и Балкарии. Нальчик, 1962г.
- Мастюкова Е.М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г.
- Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994г.
- Мафедзев С.Х. Очерки трудового воспитания адыгов. Нальчик, 1983г.
- Мень А. Культура и духовное восхождение. - М.,1992г.
- ПщыбийИнал. Адыгэуэрыуатэ. Налшык, 1998г.
- Студенецкая Е.Н. Быт и культура кабардинского народа // Сборник статей по истории Кабарды. Нальчик, 1954г.
- Солнцева Л.И., Хорош С.М. Советы родителям по воспитанию детей школьного возраста. – М.: ВОС, 2008г. – 67 с.
- Трубачев О.Н. Ремесленная терминология в славянских и кавказских языках. М., 2006г.
- Шмаков С. Нетрадиционные праздники в школе. М.: Новая школа, 1997г.
- Широкова Г.А. Развитие этнокультурного воспитания детей. Ростов н/Д.: Феникс, 2010г.

Список литературы для родителей и учащихся

- Адыгэбзэ псалъалъэ. М., 1999г.
- Адыгэ псалъэжхэр. Налшык, 1994г.
- Адыгэ уэрыуатэ. КъэрмокъуэХьэмид, 1999г.
- Адыгэ уэрыуатэ. Хьэклуашэ Андрей, 1992г.
- Щэнгъасэ. ЖылауНурбий, 1995г.
- Бгажноков Б.Х. Адыгская этика». Нальчик, 1999г.
- Бгажноков Б.Х. Этнография адыгов. Нальчик, 2011г.
- Думэн Хьэсэн. Адыгэдауэдапщэхэр. Налшык, 2010г.
- МафИэдз Сэрэбий. АдыгэсабийджэгукIэхэр, 1994г.
- МафИэдз Сэрэбий. Адыгэхабзэ. Налшык, 1994г.
- Налоев З.М. Этюды по истории культуры адыгов. Нальчик, 1985г.
- Налозаур. Сабийщэнгъасэ. Налшык, 2005г.
- Шэрджэс Алий. Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ. Налшык, 2000г.

Интернет-ресурсы

- <https://yandex.ru/search/?lr>
- <https://yandex.ru/search/?text>
- <https://russia.travel/objects/321644/>
- <https://www.google.com/search?q>
- <https://yandex.ru/search/?lr>
- <https://zen.yandex.ru/media/natpress/kolybelnye-pesni-v-kontekste-obriadovoi-kultury-adygov-5c1f596877a2d900aaf1cd3b>
- <https://infourok.ru/doklad-adigeyskie-narodnie-igri-496909.html>
- <https://nunataka.ru/tradicii-i-obychai-adygov/>

- <https://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-adygskaya-narodnaya-pedagogika>

Приложение 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с.п. БАКСАНЕНОК**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024уч.год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ЭТИКЕТ АДЫГОВ»

Адресат: от 13 до 17 лет

Год обучения – 1 год обучения

Автор-составитель: Шхагумова Аксана Хамидбиевна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок, 2023 год

Цель программы: воспитать интерес к истории и культуре адыгского народа, формировать духовно-нравственные и патриотические чувства; приобщить учащихся к традициям и обычаям народной культуры через инновационные формы работы.

Задачи:

Обучающие:

- обучить истории становления и развития адыгской культуры, этикета;
- разъяснить значимость традиции народной культуры в личностном развитии учащегося;
- ознакомить детей с обычаями и традиционным укладом жизни своего края;
- обучить способам накопления и оформления папок и файлов (программы, фотоальбомы, сценарии игр, конкурсов, викторин и др.).

Развивающие:

- развить духовно-нравственные и патриотические чувства учащихся;
- развить потребность в самостоятельном и сознательном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов края;
- развить познавательный интерес к культуре, традициям, промыслам адыгского народа.

Воспитательные:

- сформировать чувство сопричастности, уважительного отношения к историческому наследию своего края, культуре, природе, сохранению традиций своего народа;
- создать условия для созидательной творческой деятельности участников воспитательно-образовательного процесса.

Планируемые результаты**Обучающие:****Учащиеся:**

- будут знать историю становления и развития адыгской культуры, этикета;
- будут знать значимость традиции народной культуры в личностном развитии человека;
- будут ознакомлены с обычаями и традиционным укладом жизни своего края;
- будут владеть способами накопления и оформления папок и файлов (программы, фотоальбомы, сценарии игр, конкурсов, викторин и др.).

Развивающие:**У учащихся:**

- будут развиты духовно-нравственные и патриотические чувства;
- будет развит познавательный интерес к культуре, традициям, промыслам адыгского народа;
- учащиеся будут уметь самостоятельно и сознательно осваивать окружающий мир путем изучения культурного наследия разных эпох и народов края.

Воспитательные:**У учащихся:**

- будет сформировано чувство сопричастности, уважительного отношения к историческому наследию своего края, культуре, природе, сохранению традиций своего народа;
- будут созданы условия для созидательной творческой деятельности участников воспитательно-образовательного процесса.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | Форма занятия | Кол-во часов | | | Форма |
|---|--------------|---------------|--------------|--|--|-------|
|---|--------------|---------------|--------------|--|--|-------|

| | | | теория | практика | Дата планируемая | Дата фактическая | контроля/ аттестации |
|----|--|----------------------|--------|----------|------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж ТБ. Выбор темы творческой работы | Беседа Анкета | 1 | - | | | Опрос по теме Анкетирование |
| 2 | Жанры фольклора | Беседа | 1 | - | | | Тестирование |
| 3 | Малые жанры фольклора | Круглый стол | 1 | 1 | | | Тестирование |
| 4 | Детский фольклор | Дискуссия | 1 | 1 | | | Краткий опрос по теме |
| 5 | Времена года | Беседа | 1 | 1 | | | Викторина |
| 6 | Месяцы и дни недели | Презентация | 1 | 1 | | | Викторина |
| 7 | Воспроизведение календарного круга через народные праздники | Диспут | 1 | 1 | | | Практическая работа |
| 8 | Этническая музыка | Беседа | 1 | 1 | | | Краткий опрос по теме |
| 9 | Музыкальные инструменты | Объяснение материала | 1 | 1 | | | Тестирование |
| 10 | Колыбельные песни | Викторина | 1 | 1 | | | Краткий опрос по теме |
| 11 | Институт Джегуако | Беседа | 1 | 1 | | | Творческая работа |
| 12 | Танцевальный этикет | Беседа | 1 | 1 | | | Творческая работа |
| 13 | Театральное искусство | Лекция | 1 | 1 | | | Практическая работа |
| 14 | Рукоделие | Конкурс | 1 | 1 | | | Практическая работа |
| 15 | Кузнечное дело | Конкурс | 1 | 1 | | | Краткий опрос по теме |
| 16 | Ювелирное дело | Конкурс | 1 | 1 | | | Краткий опрос по теме |
| 17 | Оружейное дело | Конкурс | 1 | 1 | | | Краткий опрос по теме |
| 18 | Традиции семьи. Семейные ценности. | Беседа | 1 | | | | Творческая работа |
| 19 | Воспитание мальчиков и девочек | Презентация | 1 | 1 | | | Тестирование |
| 20 | Брачные запреты | Лекция | 1 | | | | Краткий опрос по теме |
| 21 | Обряды, связанные с рождением ребенка | Беседа | 2 | 2 | | | Краткий опрос по теме |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------|---|---|--|--|-----------------------|
| 22 | Народная медицина | Беседа | 1 | 1 | | | Краткий опрос по теме |
| 23 | Похоронные обряды | Беседа | 2 | - | | | Краткий опрос по теме |
| 24 | Брачные запреты. Обереги | Беседа | 1 | 1 | | | Тестирование |
| 25 | Сватание. Уплата калыма. | Диспут | 1 | 1 | | | Тестирование |
| 26 | Свадьба | Беседа | 2 | 2 | | | Практическая работа |
| 27 | Обычаи избегания | Диспут | 1 | 1 | | | Тестирование |
| 28 | Мужская одежда | Круглый стол | 1 | 1 | | | Творческая работа |
| 29 | Женская одежда | Творческая работа | 1 | 1 | | | Творческая работа |
| 30 | Аксессуары одежды | Беседа | 1 | 1 | | | Творческая работа |
| 31 | Традиции застольного этикета | Практикум | 1 | 1 | | | Тестирование |
| 32 | Пища: молочная, мучная, мясная. Напитки. | Практикум | 1 | 1 | | | Практическая работа |
| 33 | Итоговое занятие | Творческая работа | 1 | 5 | | | Защита проектов |

Приложение 2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с.п. БАКСАНЕНОК**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024уч.год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «ЭТИКЕТ АДЫГОВ»

Адресат: от 13 до 17 лет

Год обучения – 1 год обучения

Автор-составитель: Шхагумова Аксана Хамидбиевна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок, 2023 год

Характеристика объединения «Этикет адыгов»

Деятельность объединения «Этикет адыгов» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «Этикет адыгов» составляет 15 человек.

Учащиеся имеют возрастную категорию от 13 до 17.

Форма работы – групповые.

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также подготовка к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности учащегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Результат воспитания:

- повышение уровня самооценки обучающихся, мотивация на успех;
- развитие творческого потенциала;
- умение жить в коллективе, бережливость, аккуратность, организованность, трудолюбие, самостоятельность, коммуникабельность.

Работа с коллективом обучающихся

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает коллектив объединения и совместная творческая деятельность педагога и учащихся.

Основные принципы работы с коллективом учащихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности
- содействие формированию активной гражданской позиции
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему краю.

Работа с родителями

Основные принципы работы с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Календарный план воспитательной работы
объединения «Этикет адыгов» на 2023-2024 год**

| № п/п | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный | Планируемые результаты | Примечание |
|--------------|--|---|------------------------|----------------------|--|-------------------|
| 1 | Гражданско-патриотическое | День Знаний. | Сентябрь 2023 г. | Шхагумова А.Х. | Формирование интеллектуальной культуры учащихся, развитие любознательности | |
| 2 | Гражданско-патриотическое | Беседа «Патриотизм» | Сентябрь 2023 г. | Шхагумова А.Х. | Формирование представления о трагедиях, к которым может привести терроризм | |
| 3 | Духовно-нравственное | Международный день Учителя | Октябрь 2023 г. | Шхагумова А.Х. | Формирование повышения престижа профессии учителя | |
| 4 | Духовно-нравственное | «Здравствуй, Новый 2023 год!» | Декабрь 2023 г. | Шхагумова А.Х. | Расширение представления об истории возникновения праздника | |
| 5 | Духовно-нравственное | Славные защитники Отечества | Февраль 2024 г. | Шхагумова А.Х. | Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, к защитнику Отечества | |
| 6 | Духовно-нравственное | «Руки матери моей» | Март 2024 г. | Шхагумова А.Х. | Воспитание уважительного отношения к женщине-матери | |
| 2 | Духовно-нравственное | Антинаркотическая акция «Мы за ЗОЖ» | Октябрь 2023 г. | Шхагумова А.Х. | Формирование у учащихся нравственных смыслов и духовных ориентиров | |
| 3 | Духовно-нравственное | Благотворительная акция «Добро Деятель» | Апрель 2024 г. | Шхагумова А.Х. | Формирование у учащихся нравственных смыслов и духовных ориентиров | |
| 4 | Художественно-эстетическое | Конкурс рисунков «День Матери» | Ноябрь 2023 г. | Шхагумова А.Х. | Развитие воображения, фантазии, вкуса, стремления к творчеству | |
| 6 | Спортивно-оздоровительное | Шахматный турнир среди школьников | Февраль 2024 г. | Шхагумова А.Х. | Развитие наглядно-образного мышления и логики | |
| 7 | Физическое (здоровьесберегающее) | Акция «Спорт и здоровье» | Март 2024 г. | Шхагумова А.Х. | Формирование здорового образа жизни | |
| 8 | Трудовое и профориентационное | Беседа «Профессиональное самоопределение» | Май 2024 г. | Шхагумова А.Х. | Формирование представления о сущности современного рынка труда | |