

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с.п. БАКСАНЕНОК**

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического
совета
Протокол №7
от 24.06.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЭТИКЕТ АДЫГОВ»**

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированная

Адресат: 13-17 лет

Срок реализации программы: 1 год, 72 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Шхагумова Аксана Хамидбиевна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок, 2024 год

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Этикет адыгов» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированная

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее–ФЗ№273).
- 2.Национальный проект «Образование».
- 3.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция).
4. Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 10.Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
12. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
13. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонализированного дополнительного образования детей в КБР».

14. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

15. Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023г. №1184п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе.

16. Устав МОУ «СОШ №1» с.п. Баксаненок.

Актуальность программы

Программа реализуется по федеральному проекту «Успех каждого ребенка». Актуальность заключается в глубоком интересе современной науки к многостороннему исследованию древней культуры адыгов. Каждый народ уникален по-своему. У каждого народа есть свои вековые национальные традиции и обычаи, отличающие его от других народов и сохраняющиеся несмотря ни на какие испытания временем. Задача каждого культурного и истинно интеллигентного человека - изучить историю, культуру, традиции своего народа и того народа, с которым приходится ему жить и общаться, стараясь перенять все то лучшее, что есть у того народа.

Новизна программы состоит в том, что краеведческая тема недостаточно представлена в существующих учебных программах. Любой край, область, даже небольшое село, неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции, устои и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у детей представление о том, чем славен родной край. Наполнение содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы местными элементарными сведениями из истории, литературы, культуры малой Родины и разнообразными темами, раскрывающими взаимосвязь нравственных и культурных ценностей, в основе которых лежат традиции и обычаи нашего края, является инновационной.

Отличительной особенностью программы является ее интегративный характер. Содержательная часть основана на материале таких предметных областей как история, география, литература, изобразительное искусство, музыка, краеведение. В программу включены занятия по народным промыслам, кулинарии, шитью и вышиванию, которые создают условия для разностороннего духовного, нравственного, эстетического, физического и умственного развития детей.

Развитие познавательных интересов необходимо в любом возрасте, но оптимальными являются средний и старший школьный возраст. Возможность обучающегося «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ребенка происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Педагогическая целесообразность

После окончания программы обучающиеся смогут применить полученные знания и опыт в повседневной жизни. Каждый разумный и уважающий себя человек должен осознавать себя и свое место в мире среди других людей, других народов. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям не только своего, но и других народов. В этом и есть педагогическая целесообразность данной программы: придание воспитательному процессу этнопедагогической направленности, сохраняя и развивая этнокультурную самобытность тем самым, формируя культуру межнационального общения, поликультурную компетентность.

Программа адресована детям от 13 до 17 лет.

Срок реализации программы: 1 учебный год, 36 недель, 72 часа.

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (одно занятие длится 40 минут), перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Наполняемость группы: 12-15 учащихся.

Форма обучения – очная.

Форма занятий: беседа, лекция, конференция, конкурс, круглый стол, практическая работа, праздник, открытое занятие, диспут, викторина, презентация.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: приобщение учащихся к традициям и обычаям народной культуры через инновационные формы работы.

Задачи:

Воспитательные:

- сформировать чувство сопричастности, уважительного отношения к историческому наследию своего края;
- развить духовно-нравственные и патриотические чувства учащихся.

Обучающие:

- обучить истории становления и развития адыгской культуры, этикета;
- разьяснить значимость традиции народной культуры в личностном развитии учащегося;
- ознакомить детей с обычаями и традиционным укладом жизни своего края;
- обучить способам накопления и оформления папок и файлов (программы, фотоальбомы, сценарии игр, конкурсов, викторин и др.)

Развивающие:

- развить потребность в самостоятельном и сознательном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов края;
- развить познавательный интерес к культуре, традициям, промыслам адыгского народа.

Учебный план

№	Название раздела, тема	Название тем по разделу	Кол-во часов			Форма контроля/ аттестации
			всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Введение (1 час)	Вводное занятие. Инструктаж ТБ. Выбор темы творческой работы	1	1	-	Опрос по теме Анкетирование
2	Раздел 2. Фольклор (5 часов)	Жанры фольклора	1	1	-	Тестирование
		Малые жанры фольклора	2	1	1	Тестирование
		Детский фольклор	2	1	1	Краткий опрос по теме
3	Раздел 3. Народный календарь (6 часов)	Времена года	2	1	1	Викторина
		Месяцы и дни недели	2	1	1	Викторина
		Воспроизведение календарного круга через народные праздники	2	1	1	Практическая работа
4	Раздел 4. Народное музыкально-творчество (12 часов)	Этническая музыка	2	1	1	Краткий опрос по теме
		Музыкальные инструменты	2	1	1	Тестирование
		Колыбельные песни	2	1	1	Краткий опрос по теме
		Институт Джегуако	2	1	1	Творческая работа
		Танцевальный этикет	2	1	1	Творческая работа
		Театральное искусство	2	1	1	Практическая работа
5	Раздел 5. Ремесло (8 часов)	Рукоделие	2	1	1	Практическая работа
		Кузнечное дело	2	1	1	Краткий опрос по теме
		Ювелирное дело	2	1	1	Краткий опрос по теме
		Оружейное дело	2	1	1	Краткий опрос по теме
6	Раздел 6. Семья и семейный быт (14 часов)	Традиции семьи. Семейные ценности.	2	1	1	Творческая работа
		Воспитание мальчиков и девочек	2	1	1	Тестирование
		Брачные запреты	2	1	1	Краткий опрос по теме
		Обряды, связанные с рождением ребенка	4	2	2	Краткий опрос по теме

		Народная медицина	2	1	1	Краткий опрос по теме
		Похоронные обряды	2	2	-	Краткий опрос по теме
7	Раздел 7. Свадебные обычаи и обряды (10 часов)	Обереги	2	1	1	Тестирование
		Сватание. Уплата калыма.	2	1	1	Тестирование
		Свадьба	4	2	2	Практическая работа
		Обычаи избегания	2	1	1	Тестирование
8	Раздел 8. Национальная одежда адыгов (6 часов)	Мужская одежда	2	1	1	Творческая работа
		Женская одежда	2	1	1	Творческая работа
		Аксессуары одежды	2	1	1	Творческая работа
9	Раздел 9. Национальная кухня адыгов (4 часа)	Традиции застольного этикета	2	1	1	Тестирование
		Пища: молочная, мучная, мясная. Напитки.	2	1	1	Практическая работа
10	Раздел 10. Заключение (6 часов)	Итоговое занятие	6	1	5	Защита проектов
Итого:			72	38	34	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие - 1 час

1.1. Знакомство с детским коллективом. Техника безопасности на занятиях. Выбор темы творческой работы – 1 час.

Теория: познакомиться с учащимися, ознакомить их с образовательной программой «Этикет адыгов», оказать помощь при выборе итоговой творческой работы.

2. Фольклор – 5 часов

2.1. Жанры фольклора - 1 час.

Теория: дать понятие о жанрах фольклора.

2.2. Малые жанры фольклора - 2 часа.

Теория: углубить знания учащихся о малых жанрах фольклора.

Практика: конкурс загадок, пословиц, поговорок, скороговорок.

2.3. Детский фольклор – 2 часа.

Теория: ознакомить с особенностями детского фольклора.

Практика: викторина «Акъылжан».

3. Народный календарь – 6 часов

3.1. Времена года - 2 часа.

Теория: познакомить с особыми приметами в календарно-обрядовом фольклоре.

Практика: викторина «Приметы времен года».

3.2. Месяцы и дни недели - 2 часа.

Теория: научить названиям дней в неделе и месяцам в году на родном (кабардинском) языке.

Практика: игра «Живая неделя».

3.3. Воспроизведение календарного круга через народные праздники - 2 часа

Теория: ознакомить с народными праздниками адыгов.

Практика: викторина «Народные праздники».

4. Народное музыкальное творчество – 12 часов

4.1. Этническая музыка - 2 часа.

Теория: ознакомить с этническо-музыкальной культурой адыгов.

Практика: игра «Музыкальная разминка».

4.2. Музыкальные инструменты - 2 часа.

Теория: ознакомить с классификацией и хронологией возникновения музыкальных инструментов.

Практика: упражнение «Пробуем играть...».

4.3. Колыбельные песни - 2 часа.

Теория: познакомить с особенностями стихосложения колыбельных песен.

Практика: исполнить любимую колыбельную песню.

4.4. Институт Джегуако - 2 часа.

Теория: ознакомить с великими мастерами художественного слова адыгов.

Практика: игра «Я в роли Джегуако».

4.5. Танцевальный этикет - 2 часа.

Теория: познакомить с историей возникновения народных танцев, особенности манер мужского и женского в танцевальном этикете адыгов.

Практика: упражнение «Танцуют все».

4.6. Театральное искусство - 2 часа.

Теория: ознакомить с театральным искусством, особенностями становления и развития театра адыгского народа.

Практика: инсценирование любимой сказки, изготовление костюмов сказочных персонажей.

5. Ремесло – 8 часов

5.1. Рукоделие - 2 часа.

Теория: привить интерес к рукоделию, сформировать эстетический вкус.

Практика: презентация «Путешествие в страну «Рукоделия».

5.2. Кузнечное дело - 2 часа.

Теория: повысить интерес и познакомить с основами кузнечного дела.

Практика: упражнение «Делаем сами своими руками».

5.3. Ювелирное дело – 2 часа.

Теория: повысить интерес и познакомить с основами ювелирного дела.

Практика: упражнение «Делаем сами своими руками».

5.4. Оружейное дело - 2 часа.

Теория: повысить интерес и познакомить с основами оружейного дела.

Практика: упражнение «Делаем сами своими руками».

6. Семья и семейный быт - 14 часов

6.1. Традиции семьи. Семейные ценности - 2 часа.

Теория: познакомить с традициями и устоями адыгской семьи.

Практика: игра «7-я!»

6.2. Воспитание мальчиков и девочек - 2 часа.

Теория: ознакомить с особенностями воспитания девочек и мальчиков, раскрыть понятие аталычества.

Практика: викторина «Сэ сощ1э – уэри зэгъащ1э».

6.3. Брачные запреты - 2 часа.

Теория: познакомить с сословными особенностями вступления в брак, раскрыть следующие понятия: калым, сватовство, умыкание.

Практика: игра «Заполни таблицу»

6.4. Обряды, связанные с рождением ребенка - 2 часа.

Теория: ознакомить с историей возникновения следующих обрядов: гуцэхэпхэ, лъэтеуэвэ, кхъуейплъыжьк1эрыщ1э.

Практика: разыграть один из обрядов.

6.5. Народная медицина - 2 часа.

Теория: ознакомить с историей врачевания адыгов, раскрыть следующие понятия: знахарство, заговоры, заклинание.

Практика: упражнение «По старинному рецепту бабушки».

6.6. Похоронные обряды - 2 часа.

Теория: ознакомить с погребальными обрядами, ритуалом оплакивания, способах внешнего выражения траура у адыгского народа.

Практика: тестирование по теме.

7. Свадебные обычаи и обряды – 10 часов

7.1. Обереги - 2 часа.

Теория: раскрыть понятия оберега, амулета, талисмана, рассказать об их предназначениях и применениях.

Практика: викторина «Обереги разных народов мира»

7.2. Сватание. Уплата калыма - 2 часа.

Теория: охарактеризовать способы уплаты калыма за невесту.

Практика: дискуссия «Калым – плата за невесту или вознаграждение за воспитание дочери?».

7.3. Свадьба - 4 часа.

Теория: охарактеризовать этапы проведения свадьбы.

Практика: разыграть один из этапов свадьбы.

7.4. Обычаи избегания - 2 часа.

Теория: разобрать определенные запреты по обычаю избегания невесты к старшим родственникам мужа.

Практика: дискуссия «Актуальны ли обычаи избегания в наши дни?»

8. Национальная одежда адыгов - 6 часов

8.1. Мужская одежда - 2 часа.

Теория: разобраться в особенностях мужской национальной одежды адыгов.

Практика: сделать дизайн традиционной и современной национальной мужской одежды.

8.2. Женская одежда - 2 часа.

Теория: разобраться в особенностях женской национальной одежды адыгов.

Практика: сделать дизайн традиционной и современной национальной женской одежды.

8.3. Аксессуары одежды - 2 часа.

Теория: разобраться в аксессуарах, цветовой гамме, орнаментах женской национальной одежды.

Практика: приготовить своими руками один из орнаментов национальной женской одежды адыгов.

9. Национальная кухня адыгов – 4 часа

9.1. Традиции застольного этикета - 2 часа.

Теория: познакомиться с историей адыгской кухни, традицией застольного этикета адыгского народа.

Практика: приготовить любимое национальное блюдо.

9.2. Пища: молочная, мучная, мясная. Напитки- 2 часа.

Теория: разобраться в обычной и праздничной еде адыгов, когда и в каких случаях употребляются напитки.

Практика: приготовить любимое блюдо по старинному рецепту.

10. Заключение – 6 часов

10.1. Итоговое занятие – 6 часов.

Теория: определить регламент по защите проектов.

Практика: защита проектов.

Планируемые результаты

Воспитательные:

У учащихся:

- будет сформировано чувство сопричастности, уважительного отношения к историческому наследию своего края;
- будут развиты духовно-нравственные и патриотические чувства учащихся.

Обучающие:

Учащиеся:

- будут знать историю становления и развития адыгской культуры, этикета;
- будут знать значимость традиции народной культуры в личностном развитии человека;
- будут ознакомлены с обычаями и традиционным укладом жизни своего края;
- будут владеть способами накопления и оформления папок и файлов (программы, фотоальбомы, сценарии игр, конкурсов, викторин и др.).

Развивающие:

У учащихся:

- учащиеся будут уметь самостоятельно и сознательно осваивать окружающий мир путем изучения культурного наследия разных эпох и народов края;
- будет развит познавательный интерес к культуре, традициям, промыслам адыгского народа.

**РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ,
ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»**

Календарный учебный график

Год обучения/модуль	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения Стартовый уровень	01.09.2024г.	31.05.2025г.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее направленности или профилю дополнительных общеразвивающих программ и постоянно повышающий свой уровень профессионально мастерства.

Материально-техническое обеспечение

Перечень необходимого оборудования, инвентаря для реализации программы: просторный светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Компьютерная технология	1
Принтер	1
Фотоаппарат	2
Световая песочница	2
Магнитно-маркерная доска	1
Интерактивная доска	1
Комплект мебели на 1 группу из 15 детей	1

Методическое и дидактическое обеспечение

Методы обучения:

- словесный (инструктаж, объяснение, беседа, лекция, рассказ)
- наглядный (демонстрация, иллюстрация)
- практический (упражнение)
- частично – поисковый (мозговой штурм, эвристический)
- проектный (исследование, разработка выполнения проекта, презентация)

Методы воспитания:

- формирование сознания
- стимулирование
- убеждение
- поощрение
- пример
- упражнение
- метод дилемм

Технологии, используемые на занятиях:

- группового обучения

- развивающего обучения
- проблемного обучения
- здоровьесберегающая технология

Формы аттестации / контроля

В процессе прохождения программы проводятся промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль предусматривает опрос, практическую работу, тестирование. Уровень освоения программы отслеживается с помощью выполнения заданий. Задания подбираются в соответствии с возрастом обучающихся.

Итоговый контроль. В конце учебного года проводится итоговое занятие в форме защиты проекта.

Оценочные материалы: перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов: анкета, тест, проект, практические задания.

Критерии оценки результатов освоения программы обучающимися

Обработка полученных данных по приобретению знаний. За каждый ответ начисляется 1 балл. Сумма баллов (от 1 до 5) свидетельствует о высокой степени мотивации на приобретение знаний.

Уровень знаний	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Количество баллов	1-2 0-30%	3 31-60%	4-5 61-100%

Критерии:

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, посетил все занятия, принимал активное участие во всех видах деятельности, успешно прошёл итоговую аттестацию.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, посетил все занятия, принимал активное участие во всех видах деятельности, успешно прошёл итоговую аттестацию.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, участвовал не во всей деятельности, частично ответил на вопросы аттестации.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, не участвовал в различных видах деятельности, не прошёл аттестацию.

1 балл – частично освоил образовательную программу, не участвовал в различных видах деятельности, не прошёл итоговую аттестацию.

Список литературы для педагогов

- Адыги, балкарцы и карачаевцы в известиях европейских авторов XII – XIX вв. Нальчик, 1974г.
- Арнольд А.И. Человек и мир культуры.- М. 1992г.
- Арутюнов С.А. Народы и культура. - МЛ 1989г.
- Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. Нальчик, 1978г.
- Волкова Н.В. Традиции семейного воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
- Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах и ответах (Книга для родителей). М.: ТЦ Сфера, 2010г.
- Гудвин С.М. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Москва, 2004г.
- Гарбузов В.И. Нервные и трудные дети (Книга для родителей). СПб.: 2013г.
- ДумэнХь. Адыгэхэм я дауэдапщэхэр // Вестник ИГИ правительства КБР и КБНЦ РАН, выпуск II. Нальчик, 2004г. С. 27-45.
- Мамбетов Г.Х. Крестьянские промыслы Кабарды и Балкарии. Нальчик, 1962г.
- Мастюкова Е.М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г.
- Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994г.
- Мафедзев С.Х. Очерки трудового воспитания адыгов. Нальчик, 1983г.
- Мень А. Культура и духовное восхождение. - М.,1992г.
- ПщыбийИнал. Адыгэуэрыуатэ. Налшык, 1998г.
- Студенецкая Е.Н. Быт и культура кабардинского народа // Сборник статей по истории Кабарды. Нальчик, 1954г.
- Солнцева Л.И., Хорош С.М. Советы родителям по воспитанию детей школьного возраста. – М.: ВОС, 2008г. – 67 с.
- Трубачев О.Н. Ремесленная терминология в славянских и кавказских языках. М., 2006г.
- Шмаков С. Нетрадиционные праздники в школе. М.: Новая школа, 1997г.
- Широкова Г.А. Развитие этнокультурного воспитания детей. Ростов н/Д.: Феникс, 2010г.

Список литературы для родителей и учащихся

- Адыгэбзэпсалъалъэ. М., 1999г.
- Адыгэпсалъэжъхэр. Налшык, 1994г.
- Адыгэ уэрыуатэ. КъэрмокъуэХьэмид, 1999г.
- Адыгэ уэрыуатэ. Хьэклуащэ Андрей, 1992г.
- Щэнгъасэ. ЖылауНурбий, 1995г.
- Бгажноков Б.Х. Адыгская этика». Нальчик, 1999г.
- Бгажноков Б.Х. Этнография адыгов. Нальчик, 2011г.
- ДумэнХьэсэн. Адыгэдауэдапщэхэр. Налшык, 2010г.
- МафИэдзСэрэбий. АдыгэсабийджэгукIэхэр, 1994г.
- МафИэдзСэрэбий. Адыгэхабзэ. Налшык, 1994г.
- Налоев З.М. Этюды по истории культуры адыгов. Нальчик, 1985г.
- Налозаур. Сабийщэнгъасэ. Налшык, 2005г.

- ШэрджэсАлий. Адыгэхэмрэхэм я хабзэхэмрэ. Налшык, 2000г.

Интернет-ресурсы

- <https://yandex.ru/search/?lr>
- <https://yandex.ru/search/?text>
- <https://russia.travel/objects/321644/>
- <https://www.google.com/search?q>
- <https://yandex.ru/search/?lr>
- <https://zen.yandex.ru/media/natpress/kolybelnye-pesni-v-kontekste-obriadovoi-kultury-adygov-5c1f596877a2d900aaf1cd3b>
- <https://infourok.ru/doklad-adigeyskie-narodnie-igri-496909.html>
- <https://nunataka.ru/tradicii-i-obychai-adygov/>
- <https://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-adygskaya-narodnaya-pedagogika>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с.п. БАКСАНЕНОК**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2024-2025уч.год

к дополнительной общеразвивающей программе

«ЭТИКЕТ АДЫГОВ»

Адресат: от13 до 17 лет

Год обучения – 1 год обучения

Автор-составитель: Шхагумова Аксана Хамидбиевна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок, 2024 год

Цель программы: приобщение учащихся к традициям и обычаям народной культуры через инновационные формы работы.

Задачи:

Задачи:

Воспитательные:

- сформировать чувство сопричастности, уважительного отношения к историческому наследию своего края;

Обучающие:

- обучить истории становления и развития адыгской культуры, этикета;
- разъяснить значимость традиции народной культуры в личностном развитии учащегося;
- ознакомить детей с обычаями и традиционным укладом жизни своего края;
- обучить способам накопления и оформления папок и файлов (программы, фотоальбомы, сценарии игр, конкурсов, викторин и др.)

Развивающие:

- развить потребность в самостоятельном и сознательном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов края;
- развить познавательный интерес к культуре, традициям, промыслам адыгского народа.

Планируемые результаты

Воспитательные:

У учащихся:

- будет сформировано чувство сопричастности, уважительного отношения к историческому наследию своего края;
- будут развиты духовно-нравственные и патриотические чувства учащихся.

Обучающие:

Учащиеся:

- будут знать историю становления и развития адыгской культуры, этикета;
- будут знать значимость традиции народной культуры в личностном развитии человека;
- будут ознакомлены с обычаями и традиционным укладом жизни своего края;
- будут владеть способами накопления и оформления папок и файлов (программы, фотоальбомы, сценарии игр, конкурсов, викторин и др.).

Развивающие:

У учащихся:

- учащиеся будут уметь самостоятельно и сознательно осваивать окружающий мир путем изучения культурного наследия разных эпох и народов края;
- будет развит познавательный интерес к культуре, традициям, промыслам адыгского народа.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть	практическая часть	
1			Вводное занятие. Инструктаж ТБ. Выбор темы творческой работы	1	Провести инструктаж по ТБ	-	Опрос по теме
2			Жанры фольклора	1	Дать понятие о жанрах фольклора	-	Тестирование
3			Малые жанры фольклора	2	Углубить знания учащихся о малых жанрах фольклора	Конкурс загадок, пословиц, поговорок, скороговорок.	Тестирование
4			Детский фольклор	2	Ознакомить с особенностями детского фольклора	Викторина «Акъыл жан»	Краткий опрос по теме
5			Времена года	2	Ознакомить с особыми приметами в календарно-обрядовом фольклоре	Викторина «приметы времен года»	Викторина
6			Месяцы и дни недели	2	Научить названиям дней в неделе и месяцам в году на кабардинском языке	Викторина «Живая неделя»	Викторина
7			Воспроизведение календарного круга через народные праздники	2	Ознакомить с народными праздниками адыгов	Приметы «Народные праздники»	Практическая работа
8			Этническая музыка	2	Ознакомить с этническо-музыкальной культурой адыгов	Игра «Музыкальная разминка!»	Краткий опрос по теме
9			Музыкальные инструменты	2	Ознакомить с классификацией и хронологией возникновения музыкальных инструментов	Упражнение «Пробуем играть»	Тестирование

10			Колыбельные песни	2	Познакомить с особенностями стихосложения колыбельных песен	Исполнить любимую колыбельную песню	Краткий опрос по теме
11			Институт Джегуако	2	Ознакомить с великими мастерами художественного слова адыгов	Игра «Я в роли Джегуако»	Творческая работа
12			Танцевальный этикет	2	Ознакомить с историей возникновения народных танцев	Упражнение «Танцуют все!»	Творческая работа
13			Театральное искусство	2	Ознакомить с особенностями становления и развития адыгского театра	Инсценирование любимой сказки	Практическая работа
14			Рукоделие	2	Привить интерес к рукоделию	Игра «Путешествие в страну «Рукоделия»	Практическая работа
15			Кузнечное дело	2	Ознакомить с основами кузнечного дела	Упражнение «Делаем сами своими руками»	Краткий опрос по теме
16			Ювелирное дело	2	Ознакомить с основами ювелирного дела	Упражнение «Делаем сами своими руками»	Краткий опрос по теме
17			Оружейное дело	2	Ознакомить с основами оружейного дела	Упражнение «Делаем сами своими руками»	Краткий опрос по теме
18			Традиции семьи. Семейные ценности.	2	Ознакомить с традициями и устоями адыгской семьи	Игра «7 – я!»	Творческая работа
19			Воспитание мальчиков и девочек	2	Ознакомить с особенностями воспитания мальчиков и девочек	Викторина «Сэ сощ1э – уэри зэгъащ1э»	Тестирование
20			Брачные запреты	2	Раскрыть понятия: калым, сватовство, умыкание	Игра «Заполни таблицу»	Краткий опрос по теме

21			Обряды, связанные с рождением ребенка	4	Ознакомить с историей возникновения обрядов : гуцэхэпхэ, льэтеувэ, кхъуейплъыжь к1эрыщ1э	Разыграть один из обрядов	Краткий опрос по теме
22			Народная медицина	2	Раскрыть понятия: знахарство, заклинание, заговоры	Упражнение «По старинному рецепту бабушки»	Краткий опрос по теме
23			Похоронные обряды	2	Ознакомить с погребальными обрядами, способах внешнего выражения траура	Тестирование по теме	Краткий опрос по теме
24			Обереги	2	Раскрыть понятия: обереги, талисманы, амулеты	Тест «Обереги народов мира»	Тестирование
25			Сватание. Уплата калыма.	2	Ознакомить со способами уплаты калыма	Дискуссия «Калым – плата за невесту или вознаграждение?»	Тестирование
26			Свадьба	4	Охарактеризовать этапы проведения свадьбы	Разыграть один из этапов свадьбы	Практическая работа
27			Обычаи избегания	2	Ознакомить с обычаями избегания невесты к старшим	Дискуссия «Актуальны ли обычаи избегания сегодня?»	Тестирование
28			Мужская одежда	2	Особенности мужской национальной одежды	Сделать дизайн современной мужской национальной одежды	Творческая работа
21			Женская одежда	2	Особенности женской национальной одежды	Сделать дизайн современной женской национальной одежды	Творческая работа

30			Аксессуары одежды	2	Разобраться в аксессуарах, орнаментах женской одежды	Сделать дизайн одного орнамента	Творческая работа
31			Традиции застольного этикета	2	Ознакомить с историей и этикетом адыгского застолья	Приготовить любимое национальное блюдо	Тестирование
32			Пища: молочная, мучная, мясная. Напитки.	2	Разобраться в обычной и праздничной еде и напитками адыгской кухни	Приготовить по заданному рецепту блюдо	Практическая работа
33			Итоговое занятие	6	Определить регламент по защите проектов	Защита проектов	Защита проектов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с.п. БАКСАНЕНОК**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2024-2025уч.год

к дополнительной общеразвивающей программе «ЭТИКЕТ АДЫГОВ»

Адресат: от 13 до 17 лет

Год обучения – 1 год обучения

Автор-составитель: Шхагумова Аксана Хамидбиевна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок, 2024 год

Характеристика объединения «Этикет адыгов»

Деятельность объединения «Этикет адыгов» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «Этикет адыгов» составляет 15 человек.

Учащиеся имеют возрастную категорию от 13 до 17.

Форма работы – групповые.

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания: формирования социально-активной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также подготовка к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности учащегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Результат воспитания:

- повышение уровня самооценки обучающихся, мотивация на успех;
- развитие творческого потенциала;
- умение жить в коллективе, бережливость, аккуратность, организованность, трудолюбие, самостоятельность, коммуникабельность.

Работа с коллективом обучающихся

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает коллектив объединения и совместная творческая деятельность педагога и учащихся.

Основные принципы работы с коллективом учащихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности
- содействие формированию активной гражданской позиции
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему краю.

Работа с родителями

Основные принципы работы с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы объединения «Этикет адыгов» на 2024-2025 год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемые результаты	Примечание
1	Гражданско-патриотическое	День Знаний.	Сентябрь 2024 г.	Шхагумова А.Х.	Формирование интеллектуальной культуры учащихся, развитие любознательности	
2	Гражданско-патриотическое	Беседа «Сегодня быть патриотом...»	Сентябрь 2024 г.	Шхагумова А.Х.	Формирование представления о трагедиях, к которым может привести терроризм	
3	Духовно-нравственное	Международный день Учителя	Октябрь 2024г.	Шхагумова А.Х.	Формирование повышения престижа профессии учителя	
4	Духовно-нравственное	«Здравствуй, Новый 2025год!»	Декабрь 2024г.	Шхагумова А.Х.	Расширение представления об истории возникновения праздника	
5	Духовно-нравственное	Славные защитники Отечества	Февраль 2025 г.	Шхагумова А.Х.	Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, к защитнику Отечества	
6	Духовно-нравственное	«Счастье материнства»	Март 2025 г.	Шхагумова А.Х.	Воспитание уважительного отношения к женщине-матери	
2	Духовно-нравственное	Антинаркотическая акция «Я выбираю жизнь»	Октябрь 2024 г.	Шхагумова А.Х.	Формирование у учащихся нравственных смыслов и духовных ориентиров	
3	Духовно-нравственное	Благотворительная акция «Добро Деятель»	Апрель 2025г.	Шхагумова А.Х.	Формирование у учащихся нравственных смыслов и духовных ориентиров	
4	Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Руки матери моей»	Ноябрь 2024г.	Шхагумова А.Х.	Развитие воображения, фантазии, вкуса, стремления к творчеству	
6	Спортивно-оздоровительное	Шахматный турнир среди школьников	Февраль 2025 г.	Шхагумова А.Х.	Развитие наглядно-образного мышления и логики	
7	Физическое (здоровьесберегающее)	Акция «Спорт и здоровье»	Март 2025г.	Шхагумова А.Х.	Формирование здорового образа жизни	
8	Трудовое и профориентационное	Беседа «Профессиональное самоопределение»	Май 2025г.	Шхагумова А.Х.	Формирование представления о сущности современного рынка труда	