

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с.п. БАКСАНЕНОК**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
совета
Протокол №9
от 26.06.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Заракушев В.Т.
Приказ № 95
от 30.06.2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированная
Адресат: 7-9 лет
Срок реализации программы: 1 год, 72 часа
Форма обучения: очная
Автор-составитель: Тяжгова Мадина Викторовна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок, 2025г.

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пешеход» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы – стартовый.

Вид программы: модифицированная.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее–ФЗ№273).
2. Национальный проект «Образование».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция).
4. Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
12. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

13. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
14. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
15. Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023г. №1184п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе.
16. Устав МОУ «СОШ №1» с. п. Баксаненок.
17. Иные локальные акты ОУ.

Актуальность программы и практическая значимость обучения, воспитания законопослушных участников дорожного движения и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена сложившейся критической ситуацией, связанной с увеличением дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Данная программа реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Новизна программы состоит в том, что с учетом возрастных познавательных возможностей обучающихся, изложение материала строится на основе концентрического воспроизведения системы знаний о безопасности человека на дороге. Это позволяет давать ребенку представление о целостной картине ситуаций, которые могут возникнуть во дворе, на улице, на дороге. Такой подход обеспечивает закрепление и развитие знаний, умений и навыков, в следующем году обучения расширяя и постепенно углубляя мировоззренческие и практические уровни знаний детей. Это достигается за счет увеличения от года к году числа выявленных связей и отношений, постепенного увеличения глубины проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности учащихся.

Отличительной особенностью данной программы заключаются в нетрадиционном подходе в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни, что составляет её новизну.

Педагогическая целесообразность программы объясняется фактом участия детей в дорожно-транспортных происшествиях и особенностями школьного возраста, в котором формируются устойчивые поведенческие навыки и привычки. Важно в этом возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства.

Программа адресована детям от 7 до 9 лет.

Срок реализации программы: 1 учебный год, 36 недель, 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа (одно занятие длится 40 минут), перерыв между занятиями составляет 10 минут. Занятия проводятся по группам.

Количество обучающихся в группе: от 12 до 15

Форма обучения - очная.

Формы проведения занятий: рассказ, объяснение, беседа, игра, ролевая игра, тренировочное упражнение, экскурсия, творческая работа, викторина.

Цель программы: формирование у учащихся умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать культуру поведения у участников дорожного движения;
- воспитать умение работать в группе;
- привить навыки здорового образа жизни.

Обучающие:

- сформировать у учащихся устойчивые знания, умения и навыки в сфере безопасности дорожного движения;
- сформировать знания о регулировании движения пешеходов, велосипедистов и транспортных средств на дорогах.

Развивающие:

- развить навыки безопасного поведения на дорогах;
- развить интерес к разным видам транспорта;
- развить у учащихся память, внимание, мышление.

Учебный план

Количество часов					Форма контроля
№	Тема занятий	Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Диагностика
1.Раздел «Путешествие в прошлое»					
2	Как появились Правила дорожного движения	1	1		Беседа
3	Кто придумал колесо и построил дорогу	1	1		Беседа
4	Обобщающее занятие	1	1		Тестирование
5	Практическое занятие: «Как появились ПДД».	1		1	Тестирование

6	Обобщающее занятие: «Просмотр мультфильмов по ПДД»	1		1	Беседа
II. Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»					
7	Дорога и её составные элементы	1	1		Беседа
8	Просмотр мультимедийных презентаций	1	1		Беседа
9	Что называется дорогой с одно- и двусторонним движением	1	1		Беседа
10	Перекрёсток, что это такое?	1	1		Тестирование
11	Просмотр мультфильмов: «Перекрёсток, что это такое?»	1	1		Составление кроссворда
12	Практические навыки прохождения перекрёстка	1		1	Опрос
13	Тротуар- дорога для пешеходов.	1	1		Беседа
14	Прогулка по тротуарам	1		1	Викторина
15	Рассказ об экскурсии в Автоград	1	1		Опрос
16	Экскурсия в автопарк	1		1	Беседа
17	Обобщающее занятие: «Просмотр видеороликов о тротуаре»	1	1		Тестирование
18	Обобщающее занятие: «Просмотр видеороликов с ДТП с участием пешеходов»	1	1		Тестирование
19	Обсуждение экскурсии	1	1		Беседа
III. Раздел «Участники дорожного движения»					
20	Кто на дороге главный	1	1		Опрос
21	Просмотр видеороликов: «Кто главный на дороге»	1	1		Опрос

22	Мы - пешеходы	1	1		Опрос
23	Просмотр презентаций: «Мы -пешеходы»	1	1		Беседа
24	Мы - пассажиры	1	1		Беседа
25	Просмотр презентаций: «Мы -пассажиры»	1			Составление кроссворда
26	Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь	1	1		Беседа
27	Обобщающее занятие. Практик: «Мы на дороге»	1		1	Викторина
28	Обобщающее занятие. Практик: «Мы на транспорте»	1		1	Тестирование
29	Обобщающее занятие. Просмотр видеороликов: «Как вести себя на дороге и на транспорте»	1	1		Тестирование
IV. Раздел «Транспорт на дорогах нашего города»					
30	Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств	1	1		Беседа
31	Игра-тест: «Типы и виды транспортных средств»	1	1		Тестирование
32	Транспортные средства оперативных служб	1	1		Викторина
33	Легковой автомобиль	1	1		Беседа
34	Мой друг - велосипед	1	1		Беседа
35	Обобщающее занятие: «Что мы знаем о транспорте?»	1	1		Тестирование
36	Обобщающее занятие: «Просмотр мультфильмов о транспорте»	1	1		Тестирование
37	Обобщающее занятие: «Всё о велосипеде»	1	1		Самостоятельная работа
V. Раздел «Безопасность на дороге зависит от нас»					
38	Что такое ДТП?	1	1		Опрос

39	При переходе проезжей части - главное безопасность	1	1		Беседа
40	Практическое занятие: «Проезжая часть»	1		1	Тестирование
41	Дорога и скрытая опасность	1	1		Опрос
42	Дорога и скрытая опасность	1	1		Тестирование
43	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	1		Викторина
44	Мой безопасный путь в школу	1	1		Опрос
45	Практическое занятие: «Мой безопасный путь в школу»	1		1	Тестирование
46	Играй, но о дороге не забывай	1	1		Опрос
47	Правила поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	1		Опрос
48	Практическое: «Правила поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте».	1		1	Тестирование
49	Обобщающее занятие : «Мой безопасный путь домой»	1		1	Праздник по ПДД
50	Обобщающее занятие : «Просмотр видеофильмов»	1		1	Тестирование
51	Обобщающее занятие: «Конкурс рисунков по ПДД»	1		1	Самостоятельная работа
VI. Раздел «Средства регулирования дорожного движения»					
52	Подчиняемся без спора мы сигналам светофора	1	1		Опрос

53	Практическое занятие: «Сигналы светофора»	1		1	Тестирование
54	Зебра – помощник на дороге	1			Фронтальный опрос
55	Практическое занятие: «Переход по зебре»	1		1	Опрос
56	На дороге постовой, а кто он такой?	1	1		Викторина
57	Практическое занятие: «Сигналы регулирующего»	1		1	Составление кроссворда
58	Просмотр видеороликов по теме: «Регулирование движения»	1			Опрос
59	Просмотр презентаций: «Сигналы регулирования»	1	1		Опрос
60	В стране дорожных знаков	1	1		Тестирование
61	Предупреждающие дорожные знаки	1	1		Опрос
62	Запрещающие дорожные знаки	1	1		Опрос
63	Предписывающие дорожные знаки	1	1		Опрос
64	Обобщающее занятие: «Регулирование движения».	1	1		Тестирование
65	Обобщающее занятие: «Просмотр презентаций, дорожные знаки»	1	1		Тестирование
66	Обобщающее занятие: «Просмотр мультфильмов – дорожные знаки!»	1	1		Самостоятельная работа
VII. Раздел. «Безопасность на дороге в разное время года»					
67	Безопасность на дороге в осеннее время года	1	1		Опрос
68	Безопасность на дороге в зимнее время года	1	1		Тестирование
69	Безопасность на дороге весной	1	1		Опрос
70	Безопасность на дороге во время летних каникул	1	1		Тестирование

71	Итоговое занятие	1	1		Беседа, подготовка к конкурсу
72	Итоговое занятие	1	1		Участие в конкурсе «Безопасное колесо».
	ИТОГО	72	56	16	

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Теория. Знакомство с обучающимися. Рассказ о целях и задачах занятий, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности у них практических навыков применения правил дорожного движения.

РАЗДЕЛ 1. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ»

Тема 1.1. «Как появились Правила дорожного движения»

Теория. Правила дорожного движения - нормативный документ РФ. Обязанности участников дорожного движения - знать и соблюдать требования Правил дорожного движения. Первые дорожные знаки. История развития Правил дорожного движения.

Тема 1.2. «Кто придумал колесо и построил дорогу»

Теория. Как появилось колесо? Взаимосвязь изобретения колеса и появления дорог. Первые мощные дороги. Первые средства передвижения. Тягловые животные. Роль грузов в появлении колеса. Роль дорог в развитии транспорта и общества. «Все дороги ведут в Рим». Измерение расстояния. История дорог в России.

Тема 1.3. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала в первом разделе. Ответы на вопросы для закрепления материала.

Практика. Творческая работа обучающихся (групповая или индивидуальная) составить рассказ (устный или письменный) на тему: «Что будет, если автомобили и пешеходы будут двигаться по улицам, не соблюдая Правила дорожного движения?».

РАЗДЕЛ 2. «ДОРОГА, ЧТО ТЫ РАССКАЖЕШЬ О СЕБЕ?»

Тема 2.1. «Дорога и ее составные элементы»

Теория. Что такое дорога? Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение. Дорога – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Как пешеходы и водители поделили дорогу. Проезжая часть – место повышенной опасности. Пешеходная дорожка. Граница между транспортной и пешеходной

зонами (бордюр, газон, обочина). Дороги в городе (населенном пункте) и вне населенного пункта, их сходство и отличие. Движение пешеходов в городе и за городом.

Практика. Закрепление у обучающихся знаний об основных элементах дороги через практическое занятие на учебной площадке образовательного учреждения (макете участка дороги или по картинкам), разгадывание кроссвордов.

Тема 2.2. «Что называется дорогой с одно- и двусторонним движением»

Теория. Как распознать дорогу с одно- и двусторонним движением. Направление движения транспорта на дороге с одно- и двусторонним движением. Правила безопасного перехода дороги с одно- и двусторонним движением. Опасности дороги с односторонним движением. Разбор дорожных ситуаций по картинкам.

Тема 2.3. «Перекресток, что это такое?»

Теория. Понятие «перекресток», виды перекрестков. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Движение транспортных средств на перекрестке. Сигналы, подаваемые водителями на перекрестках. Правила безопасного перехода перекрестков. Почему так важно быть внимательным.

Практика. Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке» (на учебной площадке образовательного учреждения) по отработке практических умений перехода различных видов перекрестков на основе осознанного применения правил поведения пешеходов, отработка умения различать виды перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 2.4. «Тротуар – дорога для пешеходов»

Теория. Что значит слово «тротуар». История появления тротуара. Правила безопасного движения и поведения на тротуаре. При движении по тротуару надо внимательно наблюдать за выездом со двора или с других территорий. Правила безопасного передвижения по тротуару в группе. Движение автомобилей, доставляющих груз.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам с отработкой правил безопасного движения по тротуару и поведения на нем. Разгадывание кроссворда. Игра-упражнение «Можно - нельзя» по отработке навыков безопасного движения и поведения на тротуаре.

Тема 2.5. «Экскурсия в автопарк

Практика. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсии. Систематизация знаний обучающихся о дороге и ее составных частях. Повторение изученных Правил дорожного движения, закрепление умений безопасного поведения на улице. Мини-видео-лекторий, тренировочное упражнение, ролевая игра.

Тема 2.6. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала второго раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, разбор дорожных ситуаций по картинкам.

Практика. Творческая работа обучающихся в группах - создание макета микрорайона образовательного учреждения с обозначением опасных участков и безопасных маршрутов движения для пешеходов.

РАЗДЕЛ 3. «УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 3.1. «Кто на дороге главный»

Теория. Кого называют участниками дорожного движения (определение детей, формулировка в правилах дорожного движения), в чем их различия. Дорожное движение глазами пешехода, водителя, пассажира. Взаимоуважение участников дорожного движения – залог их безопасности на дороге.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, разгадывание кроссвордов. Закрепление у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения Правил дорожного движения как залога безопасности на дороге, ролевая игра «Участники дорожного движения» по закреплению понятия «участники дорожного движения» и умений их различать.

Тема 3.2. «Мы – пешеходы»

Теория. Места, разрешенные для движения пешеходов (по тротуарам, обочинам; пешеходным дорожкам; велосипедным дорожкам (если это не мешает движению велосипедистов). Если вышеперечисленные места отсутствуют, или движение по ним затруднено, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части). Правила поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги (движение по тротуарам, придерживаясь правой стороны; единственная необходимость появления на проезжей части – переход дороги; пересекать проезжую часть можно только в местах, установленных для перехода; при отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости, разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго под прямым углом к краю проезжей части дороги).

При наличии разделительной полосы пешеходам запрещается переходить проезжую часть дороги не по пешеходному переходу. Запрещено переходить проезжую часть в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; ходить по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомагистраль»; выходить на проезжую часть при приближении к пешеходному переходу транспортного средства с включенным проблесковым маячком, начинать переход можно лишь после проезда всех автомобилей, сопровождаемой колонны.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам и видеосюжетам, проведение игры-тренинга «Грамотный пешеход» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги.

Тема 3.3. «Мы – пассажиры»

Теория. Кого называют пассажиром. Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановочных пунктов). Правила безопасного поведения на остановке. Возможные варианты расположения остановок трамвая (посередине проезжей части, на противоположной стороне улицы). Переходить проезжую часть для посадки в трамвай можно только после того, как он остановится. Правила посадки и выхода из общественного транспорта. Поведение в салоне: уступать место старшим, не высовываться в окно, не препятствовать закрытию дверей, не вставать ногами на сиденье.

Практика. Игра «Поездка в автобусе» по отработке и закреплению навыков безопасного пользования общественным транспортом и правил поведения в салоне общественного транспорта.

Тема 3.4. «Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь»

Теория. Проезжая часть – место работы водителя. Понятие о водителе транспортного средства; место водителя в транспорте. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Особенности работы водителей. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Почему водитель может не увидеть пешехода, переходящего дорогу. Пешеходу легче остановиться и пропустить движущийся автомобиль, чем водителю пропустить пешехода. Игра «Найди свою дорогу».

Тема 3.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Обсуждение увиденного во время экскурсии по микрорайону образовательного учреждения. Повторение пройденного материала третьего раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, упражнение-тренинг «Если ты стал пассажиром».

Практика. Групповая работа обучающихся - разучивание песен, стихов, загадок и т.д. Подготовка и проведение тематической программы «Мы все – участники дорожного движения».

РАЗДЕЛ 4. «ТРАНСПОРТ НА ДОРОГАХ НАШЕГО ГОРОДА»

Тема 4.1. «Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств»

Теория. Понятие «транспортное средство». Типы и виды транспортных средств, для чего они служат. Способы передвижения на суше, море, в воздухе. Отличие автомобильного транспорта от других видов транспорта. В чем опасность

движущихся транспортных средств. Транспорт нашего города. *Практика.* Отработка умений отличать автомобильный транспорт от других видов транспорта. Закрепление понятия транспортных средств через игровую деятельность и работу с картинками.

Тема 4.2. «Транспортные средства оперативных служб»

Теория. Что такое транспортные средства оперативных служб? Особенности движения транспорта со специальными сигналами. Виды специального транспорта. Необходимость воздержания от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом.

Тема 4.3. «Легковой автомобиль»

Теория. Личный и служебный автомобиль. С какого возраста можно ездить на переднем сидении рядом с водителем. Выходить из легкового автомобиля необходимо в сторону тротуара. Безопасность в автомобиле (ремни безопасности, детские сиденья, подушки безопасности, экраны безопасности). Правила поведения в легковом автомобиле.

Тема 4.4. «Мой друг - велосипед»

Теория. История появления велосипеда. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные качества. Положительные качества: не причиняет вреда экологии города, способствует физическому развитию детского организма, является удобным средством передвижения, позволяет легко маневрировать. Отрицательные качества: недостаточная устойчивость, особенно на поворотах, незащищенность велосипедиста. Ребенок и велосипед. Основные правила безопасной езды для юных велосипедистов. Исправность тормозов – гарантия быстрой остановки. Где можно кататься на велосипеде. Необходимость наличия (оборудования) у велосипедов звуковых и световых сигналов.

Тема 4.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала четвертого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Обсуждение ситуаций (по картинкам). Игра-упражнение «Я юный велосипедист».

Практика. Закрепление положительно эмоционального отношения и познавательного интереса к изучению правил дорожного движения через групповую и индивидуальную работу обучающихся по изготовлению поделок, разучиванию стихов, загадок, участие в викторине. Подготовка мини-программы «Островок безопасности» для сверстников. Конкурс поделок «Транспорт нашего города».

РАЗДЕЛ 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС»

Тема 5.1. «Что такое ДТП?»

Теория. Что такое «дорожно-транспортное происшествие». Первое дорожно-транспортное происшествие и первый штраф за превышение скорости. Первое дорожно-транспортное происшествие со смертельным исходом. Причины и возможные последствия дорожно-транспортных происшествий.

Тема 5.2. «При переходе проезжей части - главное безопасность»

Теория. Места, установленные для перехода проезжей части. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра» на дороге). Подземный и наземный пешеходный переход. Переход по подземному пешеходному переходу самый безопасный. Правила перехода дороги в городе: пешеходный переход, перекресток. Дорога вблизи поворота. Последовательность перехода проезжей части дороги: выбор места для безопасного перехода (обозначенный пешеходный переход или при его отсутствии – участок дороги, хорошо просматриваемый в обе стороны, переход перекрестков по линии тротуаров или обочин), остановка на тротуаре у края проезжей части, осмотр дороги, принятие решения о переходе – на разрешающий сигнал светофора, при отсутствии приближающихся автомобилей, переход быстрым шагом, строго под прямым углом, без задержки, постоянное продолжение осмотра дороги.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части дороги, объективной оценки ситуации. Актуализация потребности в безопасности. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра» на дороге). Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки), игры-упражнения.

Тема 5.3. «Дорога и скрытая опасность»

Теория. Как рождаются опасные ситуации на дороге. Что мешает видеть дорогу людям? Как видит дорогу водитель и что ему мешает? Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспортные средства, движущиеся по дороге и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие оценить дорожную обстановку (стоящие и движущиеся автомобили, кусты, деревья, здания, заборы, валы снега и т.д.). Опасность, которую они могут скрывать. Проезжую часть необходимо переходить на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра «Дорога полна неожиданностей» по отработке навыков объективной оценки дорожной ситуации и умения предвидеть скрытую опасность, выделять объекты, мешающие

оценить дорожную обстановку. Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки).

Тема 5.4. «Остановочный и тормозной путь автомобиля»

Теория. Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Почему автомобиль

не может мгновенно остановиться. Зависимость времени движения автомобиля до полной остановки от его скорости и состояния дороги. Риск при переходе дороги перед близко идущим транспортом.

Тема 5.5. «Твоя безопасная дорога в школу»

Теория. Что такое маршрут. Какой маршрут называют безопасным. Короткая дорога – не всегда безопасная. Основные дороги в районе расположения образовательного учреждения. Обсуждение составленных совместно с родителями маршрутов обучающихся из дома в школу и обратно. Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте.

Практика. Разработка и обсуждение безопасного маршрута в школу и домой (по предоставленным педагогом материалам). Выработка безопасного правила поведения на маршруте. Устный журнал на тему «Наиболее безопасный путь – самый лучший».

Тема 5.6. «Играй, но о дороге не забывай»

Теория. Особенности движения автомобилей во дворе: могут заезжать на тротуар для парковки, могут двигаться в разных направлениях, могут останавливаться перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров. Стоящий автомобиль может неожиданно поехать вперед или назад. Играя во дворе, надо стараться быть дальше от автомобилей и мотоциклов и постоянно следить за их передвижением. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе и их опасность для пешеходов: объезд лужи, выбоины, камня; занос автомобиля при повороте. Признак, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля (водитель садиться за руль, появление выхлопных газов автомобиля, включен сигнал поворота, включение стоп-сигнала или сигнала заднего хода). Почему водитель может не заметить детей, играющих около автомобиля. Гараж во дворе – место неожиданного выезда транспортного средства. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 5.7. «Поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте»

Теория. Поведение и расположение пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия в легковом автомобиле: при лобовом столкновении на заднем сиденье, при боковом столкновении, при ударе сзади. Поведение при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте. Если вы стали свидетелем чрезвычайного происшествия. Поведение пассажиров после дорожно-транспортного происшествия. Наиболее опасные места в автомобиле. Основные правила оказания первой помощи. Автомобильная аптечка.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, проведение тренинга по оказанию первой медицинской помощи с участием медработника образовательного учреждения. Работа с таблицами «Виды травм, получаемых при ДТП и первая помощь при них».

Тема 5.8. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала пятого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Практика. Изготовление поделок-сувениров. Разучивание стихов, загадок, подготовка и демонстрация для сверстников или воспитанников детского сада мини-программы по правилам безопасного поведения на дороге (конкурсы, мини-представление) с вручением им поделок-сувениров.

РАЗДЕЛ 6. «СРЕДСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 6.1. «Подчиняемся без спора мы сигналам светофора»

Теория. История изобретения светофора. Светофор – значит «несущий свет» (красный, желтый, зеленый). Для чего нужны светофоры. Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением. Как переходить дорогу на перекрестке со светофором. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке на учебной площадке образовательного учреждения или примере макета перекрестка. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Викторина, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (рисунки и поделки).

Тема 6.2. «Зебра – помощник на дороге»

Теория. Виды пешеходных переходов. Обозначение пешеходного перехода. Последовательность перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе (транспортный или пешеходный светофор, регулировщик движения): обязательная остановка у края тротуара перед началом перехода, осмотр дороги влево-вправо-влево, а на перекрестке еще и назад, начало движения при разрешающем сигнале светофора или жесте регулировщика. На середине дороги – остановка на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, осмотр дороги вправо, дальнейшее движение на разрешающий сигнал светофора или ожидание, если на светофоре сигнал, запрещающий движение.

Переход по нерегулируемому пешеходному переходу и при отсутствии обозначенного пешеходного перехода в зоне видимости – действия такие же, но начало движения определяется по результатам осмотра дороги и при отсутствии приближающихся транспортных средств.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра-упражнение по отработке последовательности действий при переходе дороги на пешеходном переходе; мини-викторина; индивидуальная творческая работа

обучающихся (рисунки).

Тема 6.3. «На дороге постовой, а кто он такой?»

Теория. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД), инспектор ГИБДД, его работа. История появления на дорогах постовых. Регулировщик и его обязанности. Инспектор дорожно-патрульной службы и его функции. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. При регулировании движения одновременно светофором и регулировщиком приоритет имеют сигналы регулировщика.

Практика. Игра-упражнение по закреплению знаний сигналов регулировщика и навыков безопасного перехода проезжей части по этим сигналам.

Тема 6.4. «В стране дорожных знаков»

Теория. История возникновения дорожных знаков. Введение одинаковых для всех стран дорожных знаков. Дорожный знак как источник информации. Группы дорожных знаков (цвет и форма). Назначение дорожных знаков (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)). Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Место остановки общественного транспорта», «Движение пешеходов запрещено», «Железнодорожный переезд» и др.

Практика. Игра «Собери дорожный знак» с объяснением его значения по отработке навыков пользоваться дорожными знаками, как источниками информации. Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки на тему дорожных знаков).

Тема 6.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала шестого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

Практика. Викторина по закреплению полученных знаний, индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки на тему «Необычный дорожный знак»).

Составление рифмы, по заданным словам, теме. Решение логических цепочек (по знакам, по разметке, по содержанию).

Разучивание стихов, песен, загадок, частушек, организация и проведение викторины «Знатоки дорожных знаков».

РАЗДЕЛ 7. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ ГОДА»

Тема 7.1. «Безопасность на дороге в осеннее время года»

Теория. Опасности дорожного движения на дороге: дождь, листопад, пасмурная погода, туман, заморозки. Зонтик, капюшон – дополнительные опасности

для пешеходов. Резкое изменение погодных условий. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период. Инструктаж перед осенними каникулами.

Тема 7.2. «Безопасность на дороге в зимнее время года»

Теория. Зимние опасности на дороге: гололедица, снег, метель, короткий день. Опасности оттепели. Сугробы на дороге. Правила безопасного поведения в условиях дорожной среды в зимнее время года. Зимняя куртка, шапка, капюшон – дополнительные опасности. Инструктаж перед зимними каникулами.

Тема 7.3. «Безопасность на дороге весной»

Теория. Весенние опасности на дороге: оттепель днем и заморозки вечером и ночью, мокрая дорога, туман, яркое солнце. Резкое изменение погодных условий. Машины, которые не ездили зимой – дополнительная опасность. Увеличение количества транспортных средств в весенний период – повышенная опасность дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения на дороге весной. Инструктаж перед весенними каникулами.

Тема 7.4. «Безопасность на дороге во время летних каникул»

Теория. Летние опасности на дороге: длинный световой день, яркое солнце, дождь, увеличение количества иногородних машин, велосипедов и мотоциклов. Правила безопасности. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Инструктаж перед летними каникулами.

Тема 7.5. Итоговое занятие. Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Практика. Повторение, обобщение и демонстрация обучающимися своих знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения.

Планируемые результаты:

Воспитательные:

- у учащихся будет воспитана культура поведения участников дорожного движения;
- у учащихся будут воспитаны умения работать в группе;
- учащимся будут привиты навыки здорового образа жизни.

Обучающие:

- у учащихся будут сформированы устойчивые знания, умения и навыки в сфере безопасности дорожного движения;
- у учащихся будут сформированы знания о регулировании движения пешеходов, велосипедистов и транспортных средств на дорогах.

Развивающие:

- у учащихся будут развиты навыки безопасного поведения на дорогах;
- у учащихся будет развит интерес к разным видам транспорта;
- у учащихся будут развиты память, внимание, мышление.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

Календарный учебный график

Год обучения/модуль	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения/ стартовый уровень	01.09.2025г.	31.05.2026 г.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее направленности или профилю дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и постоянно повышающий свой уровень профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, учебные столы, стулья (в соответствии с количеством учащихся), проектор, компьютер, принтер, колонки, экран, доска аудиторная, секундомеры, макет авто городка, самокаты, конусы, ворота, качели, циркуль, дорожные знаки.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Информационное обеспечение

1. Карточки «Дорожные знаки»

2. Таблицы «Дорожные знаки»

3. Мультимедийные диски электронные учебные издания по основным разделам курса математики

4. Видеофильмы по истории дорожных знаков

Методическое и дидактическое обеспечение.

Методы обучения:

- словесный (инструктаж, объяснение, беседа, рассказ)
- наглядный (демонстрация, иллюстрация, подготовка буклетов, рисунков)
- практический (упражнения)
- игры, викторины, тестирование

Методы воспитания:

- формирование сознания
- стимулирования
- убеждение
- поощрение
- пример
- упражнение

Технологии, используемые на занятиях:

- группового обучения
- развивающего обучения
- проблемного обучения

- здоровьесберегающая технология.

Формы аттестации

- Входной контроль в форме диагностики.
- Промежуточный контроль в декабре в форме тестирования.
- Итоговый контроль в мае (контрольная работа, участие в конкурсе «Безопасное колесо»)

В процессе освоения программы применяются следующие формы аттестации:

- тестирование;
- беседа;
- опрос (устный);
- диагностика;
- контрольная работа.

Оценочные материалы

Индивидуальная карта учащегося, тесты, задания, опросники, упражнения.

Критерии оценки показателей обучающихся

Обработка полученных данных по приобретению знаний. За каждый ответ начисляется 1 балл. Сумма баллов (от 1 до 5) свидетельствует о высокой степени мотивации на приобретение знаний.

Обработка полученных данных тестирования:

Уровень знаний	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Количество баллов	1-2 0-30%	3 31-60%	4-5 61-100%

Критерии:

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, посетил все занятия, принимал активное участие во всех видах деятельности, успешно прошёл итоговую аттестацию.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, посетил все занятия, принимал активное участие во всех видах деятельности, успешно прошёл итоговую аттестацию.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, участвовал не во всей деятельности, частично ответил на вопросы аттестации.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, не участвовал в различных видах деятельности, не прошёл аттестацию.

1 балл – частично освоил образовательную программу, не участвовал в различных видах деятельности, не прошёл итоговую аттестацию.

Список литературы для педагога

1. Авдеева Н.Н., Князева О.О. «Безопасность». Санкт - Петербург «Детство - Пресс». 2002
- 2.Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность». Москва «Просвещение», 2004
- 3.Барина Е.В. «Улица, транспорт, дорога. Безопасность детей». Ростов - на - Дону. Феникс 2014.
- 4.Беляевская Г.Д. «Правила Дорожного Движения для детей 7-9 лет». Волгоград «Учитель»2013.
- 5.Баряева Л.А. « Азбука дорожного движения». Дрофа Москва 2007
- 6.Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2011.
7. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. «Занятия по правилам дорожного движения». Москва ООО «ТЦ Сфера» 2009.
8. Майорова Ф.С.. «Изучаем дорожную азбуку». Москва «Скрипторий» 2007.14.
- Романова Е.А. «Правила дорожного движения для детей школьного возраста». Москва Творческий Центр Сфера 2005.
9. Черемшанцева «Основы безопасного поведения дошкольников». Волгоград. 2008

Список литературы для детей

- Алексеев В. «Три друга пешехода в любое время года»
- БартоА. «Любочка».
- Бедарев О. «Если бы...»
- Берестов В. «Стоял ученик на развилке
- Богданович А. «Пешеходу-малышу»
- Георгиев Г. «Светофор»
- Доброхотова А. «Зеленый... желтый... красный...»
- Дорохов А. « Подземный ход», «Шлагбаум».
- Драгунский В. «На Садовой большое движение»

Интернет-ресурсы

Правила дорожного движения –

тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД:

<http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obshchestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.htm>

<http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с.п. БАКСАНЕНОК**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2025-2026 уч.год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юный пешеход»**

Адресат: от 7 до 9 лет

Год обучения – 1 год обучения

Автор-составитель: Тяжгова Мадина Викторовна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок, 2025 год

Цель программы: формирование у учащихся умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать культуру поведения у участников дорожного движения;
- воспитать умение работать в группе;
- привить навыки здорового образа жизни.

Обучающие:

- сформировать у учащихся устойчивые знания, умения и навыки в сфере безопасности дорожного движения;
- сформировать знания о регулировании движения пешеходов, велосипедистов и транспортных средств на дорогах.

Развивающие:

- развить навыки безопасного поведения на дорогах;
- развить интерес к разным видам транспорта;
- развить у учащихся память, внимание, мышление.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/контроля
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1.			Вводное занятие	1	Знакомство с обучающимися Рассказ о целях и задачах занятий, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.		Диагностика
2.			Как появились Правила дорожного движения	1	Правила дорожного движения - нормативный документ РФ. Обязанности участников дорожного движения - знать и соблюдать		Беседа

					требования Правил дорожного движения. Первые дорожные знаки. История развития Правил дорожного движения.		
3.			Кто придумал колесо и построил дорогу	1	Как появилось колесо? Взаимосвязь изобретения колеса и появления дорог.		Беседа
4.			Обобщающее занятие	1	Повторение пройденного материала в первом разделе. Ответы на вопросы для закрепления материала.	Творческая работа обучающихся (групповая или индивидуальная) составить рассказ (устный или письменный) на тему: «Что будет, если автомобили и пешеходы будут двигаться по улицам, не соблюдая Правила дорожного движения?».	Тестирование
5.			Практическое занятие: «Как появились ПДД».	1		Творческая работа обучающихся	Тестирование
6.			Обобщающее занятие: «Просмотр мультфильмов по ПДД»	1			Беседа
7.			Дорога и её составные элементы	1	Что такое дорога? Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение. Дорога – место, где движется транспорт, идут пешеходы.	Закрепление у обучающихся знаний об основных элементах дороги через практическое занятие на учебной площадке	Беседа

						образовательного учреждения (макете участка дороги или по картинкам), разгадывание кроссвордов.	
8.			Просмотр мультимедийных презентаций	1		Закрепление у обучающихся знаний об основных элементах дороги через практическое занятие на учебной площадке образовательного учреждения (макете участка дороги или по картинкам), разгадывание кроссвордов.	Беседа
9.			Что называется дорогой с одно- и двусторонним движением	1	Как распознать дорогу с одно- и двусторонним движением.		Беседа
10.			Перекрёсток, что это такое?	1	Понятие «перекресток», виды перекрестков.	Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке»	Тестирование
11.			Просмотр мультфильмов «Перекрёсток, что это такое?»	1		Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.	Составление кроссворда
12.			Практические навыки прохождения перекрёстка	1		Правила безопасного перехода перекрестков. Почему так важно быть внимательным.	Опрос
13.			Тротуар- дорога	1	Что значит слово «тротуар». История	Разбор дорожно-	Беседа

			для пешеходов.		появления тротуара.	транспортных ситуаций по картинкам с отработкой правил безопасного движения по тротуару и поведения на нем. Разгадывание кроссворда. Игра-упражнение «Можно - нельзя» по отработке навыков безопасного движения и поведения на тротуаре.	
14.			Прогулка по тротуарам	1	Правила безопасного передвижения по тротуару в группе. Движение автомобилей, доставляющих груз.	Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам с отработкой правил безопасного движения по тротуару и поведения на нем. Разгадывание кроссворда. Игра-упражнение «Можно - нельзя» по отработке навыков безопасного движения и поведения на тротуаре.	Викторина
15.			Рассказ об экскурсии в автопарк	1		Инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсии.	Опрос

16.			Экскурсия в автопарк	1		Повторение изученных Правил дорожного движения, закрепление умений безопасного поведения на улице. Мини-видео-лекторий, тренировочное упражнение, ролевая игра.	Беседа
17.			Обобщающее занятие: «Просмотр видеороликов о тротуаре»	1	Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, разбор дорожных ситуаций по картинкам.	Творческая работа обучающихся в группах - создание макета микрорайона образовательного учреждения с обозначением опасных участков и безопасных маршрутов движения для пешеходов.	Тестирование
18.			Обобщающее занятие: «Просмотр видеороликов с ДТП с участием пешеходов»	1		Творческая работа обучающихся в группах - создание макета микрорайона образовательного учреждения с обозначением опасных участков и безопасных маршрутов движения для пешеходов.	Тестирование
19.			Обсуждение экскурсии	1	Повторение изученных Правил дорожного		Беседа

					движения		
20.			Кто на дороге главный	1	Кого называют участниками дорожного движения (определение детей, формулировка в правилах дорожного движения), в чем их различия.		Опрос
21.			Просмотр видеороликов: «Кто главный на дороге»	1		Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, разгадывание кроссвордов.	Опрос
22.			Мы - пешеходы	1	Правила поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги	Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам и видеосюжетам, проведение игры-тренинга «Грамотный пешеход» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги.	Опрос
23.			Просмотр презентаций: «Мы - пешеходы»	1		Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам и видеосюжетам	Беседа
24.			Мы - пассажиры	1	Правила безопасного поведения на остановке.		Беседа
25.			Просмотр презентаций: «Мы - пассажиры»	1		. Игра «Поездка в автобусе»	Составление кроссворда

26.			Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь	1	Понятие о водителе транспортного средства; место водителя в транспорте.		Беседа
27.			Обобщающее занятие. Практик: «Мы на дороге»	1		Групповая работа обучающихся - разучивание песен, стихов, загадок и т.д.	Викторина
28.			Обобщающее занятие. Практика: «Мы на транспорте»	1		Подготовка и проведение тематической программы «Мы все – участники дорожного движения».	Тестирование
29.			Обобщающее занятие. Просмотр видеороликов: «Как вести себя на дороге и на транспорте»	1		Подготовка и проведение тематической программы «Мы все – участники дорожного движения».	Тестирование
30.			Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств	1	Понятие «транспортное средство». Типы и виды транспортных средств, для чего они служат.		Беседа
31.			Игра-тест: «Типы и виды транспортных средств	1		Отработка умений отличать автомобильный транспорт от других видов транспорта. Закрепление понятия транспортных средств через игровую деятельность и работу с картинками.	Тестирование
32.			Транспортные средства оперативных	1	Особенности движения транспорта со		Викторина

			служб		специальными сигналами.		
33.			Легковой автомобиль	1	Безопасность в автомобиле (ремни безопасности, детские сиденья, подушки безопасности, экраны безопасности). Правила поведения в легковом автомобиле		Беседа
34.			Мой друг - велосипед	1	История появления велосипеда		Беседа
35.			Обобщающее занятие: «Что мы знаем о транспорте?»	1		Игра-упражнение «Я юный велосипедист».	Тестирование
36.			Обобщающее занятие: «Просмотр мультфильмов о транспорте»	1		Конкурс поделок «Транспорт нашего села».	Тестирование
37.			Обобщающее занятие: «Всё о велосипеде»	1		Подготовка мини-программы «Островок безопасности» для сверстников	Самостоятельная работа
38.			Что такое ДТП?	1	Что такое «дорожно-транспортное происшествие». Первое дорожно-транспортное происшествие и первый штраф за превышение скорости		Опрос
39.			При переходе проезжей части	1	Места, установленные для перехода проезжей		Беседа

			– главное безопасность		части. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра» на дороге). Подземный и наземный пешеходный переход.		
40.			Практическое занятие: «Проезжая часть»	1		Отработка навыков безопасного перехода проезжей части дороги, объективной оценки ситуации	Тестирование
41.			Дорога и скрытая опасность	1	. Как рождаются опасные ситуации на дороге. Что мешает видеть дорогу людям? Как видит дорогу водитель и что ему мешает?		Опрос
42.			Дорога и скрытая опасность	1		Разбор дорожно- транспортных ситуаций по картинкам, игра «Дорога полна неожиданносе й»	Тестирование
43.			Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	Скорость движения и тормозной путь автомобиля		Викторина
44.			Мой безопасный путь в школу	1	Что такое маршрут. Какой маршрут называют безопасным.		Опрос
45.			Практическое занятие: «Мой безопасный путь в школу»	1		Разработка и обсуждение безопасного маршрута в школу и домой	Тестирование
46.			Играй, но о дороге не	1	Особенности движения автомобилей во		Опрос

			забывай		дворе: могут заезжать на тротуар для парковки, могут двигаться в разных направлениях, могут останавливаться перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров.		
47.			Правила поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	Поведение и расположение пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия в легковом автомобиле: при лобовом столкновении на заднем сиденье, при боковом столкновении, при ударе сзади.		Опрос
48.			«Правила поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте»	1		Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, проведение тренинга по оказанию первой медицинской помощи с участием медработника образовательного учреждения	Тестирование
49.			Обобщающее занятие :«Мой безопасный путь домой»	1		Работа с таблицами «Виды травм, получаемых при ДТП и первая помощь при них».	Праздник по ПДД

50.			Обобщающее занятие : «Просмотр видеофильмов»	1		Работа с таблицами «Виды травм, получаемых при ДТП и первая помощь при них».	Тестирование
51.			Обобщающее занятие: «Конкурс рисунков по ПДД»	1		Изготовление поделок-сувениров. Разучивание стихов, загадок, подготовка и демонстрация для сверстников	Самостоятельная работа
52.			Подчиняемся без спора мы сигналам светофора	1	История изобретения светофора		Опрос
53.			Практическое занятие: «Сигналы светофора»	1		Викторина, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (рисунки и поделки).	Тестирование
54.			Зебра – помощник на дороге	1	Виды пешеходных переходов. Обозначение пешеходного перехода.		Фронтальный опрос
55.			Практическое занятие: «Переход по зебре»	1		Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра-упражнение по отработке последовательности действий при переходе дороги на пешеходном	Опрос

						переходе	
56.			На дороге постовой, а кто он такой?	1	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД), инспектор ГИБДД, его работа		Викторина
57.			Практическое занятие: «Сигналы регулирующего»	1		Игра- упражнение по закреплению знаний сигналов регулирующего а и навыков безопасного перехода проезжей части по этим сигналам.	Составление крестворда
58.			Просмотр видеороликов по теме: «Регулирование движения»	1		Игра- упражнение по закреплению знаний сигналов регулирующего а и навыков безопасного перехода проезжей части по этим сигналам.	Опрос
59.			Просмотр презентаций: «Сигналы регулирования»	1	Сигналы регулирующего и правила перехода проезжей части по этим сигналам.		Опрос
60.			В стране дорожных знаков	1	. История возникновения дорожных знаков		Тестирование
61.			Предупреждающ ие дорожные знаки	1	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Место остановки общественного транспорта», «Движение пешеходов		Опрос

					запрещено», «Железнодорожный переезд»		
62.			Запрещающие дорожные знаки	1		Игра «Собери дорожный знак» с объяснением его значения по отработке навыков пользоваться дорожными знаками, как источниками информации	Опрос
63.			Предписывающие дорожные знаки	1		Игра «Собери дорожный знак» с объяснением его значения по отработке навыков пользоваться дорожными знаками, как источниками информации	Опрос
64.			Обобщающее занятие: «Регулирование движения»	1		Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки на тему дорожных знаков).	Тестирование
65.			Обобщающее занятие: «Просмотр презентаций, дорожные знаки»	1	Повторение пройденного материала шестого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.		Тестирование
66.			Обобщающее занятие: «Просмотр мультфильмов – дорожные знаки!»	1		Викторина по закреплению полученных знаний, индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки на	Самостоятельная работа

						тему «Необычный дорожный знак»).	
67.			Безопасность на дороге в осеннее время года	1	Опасности дорожного движения на дороге: дождь, листопад, пасмурная погода, туман, заморозки.		Опрос
68.			Безопасность на дороге в зимнее время года	1	Зимние опасности на дороге: гололедица, снег, метель, короткий день		Тестирование
69.			Безопасность на дороге весной	1	Весенние опасности на дороге: оттепель днем и заморозки вечером и ночью, мокрая дорога, туман, яркое солнце		Опрос
70.			Безопасность на дороге во время летних каникул	1		Разбор дорожно- транспортных ситуаций по картинкам. Инструктаж перед летними каникулами.	Тестирование
71.			Итоговое занятие	1	Повторение, обобщение и демонстрация обучающимися своих знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения.		Беседа, подготовка к конкурсу
72.			Итоговое занятие	1	Повторение, обобщение и демонстрация обучающимися своих знаний, практических умений и навыков		Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

					грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения.		
			ИТОГО:	72ч.			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с.п. БАКСАНЕНОК**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2025-2026уч.год

к дополнительной общеразвивающей программе

«Юный пешеход»

Адресат: от 7 до 9 лет

Год обучения – 1 год обучения

Автор-составитель: Тяжгова Мадина Викторовна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок, 2025 год

Деятельность объединения «Юный пешеход» имеет социально-гуманитарную направленность. Количество обучающихся объединения составляет 1 группа, всего 15 человек

Из них мальчиков – , девочек –

Учащиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 9 лет.

Формы работы – групповые.

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развить систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- сформировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.
- повышать уровня самооценки обучающихся, мотивация на успех
- развить творческого потенциала.

Работа с коллективом обучающихся

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает коллектив объединения и совместная творческая деятельность педагога и обучающихся.

Основные принципы работы с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему родному селу.

Работа с родителями

Основные принципы работы с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы
объединения «Юный пешеход» на 2025-2026 год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемые результаты	Примечание
1.	Духовно-нравственное	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Сентябрь 2025 г.	Тяжгова М.В.	Формирование интеллектуальной культуры учащихся, развитие любознательности	
2.	Гражданско- патриотическое	«Я часть Вселенной»	Ноябрь 2025г.	Тяжгова М.В.	Формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Уроки-мужества;
3.	Художественно- эстетическое	Конкурс поделок «День Матери»	Ноябрь 2025 г.	Тяжгова М.В.	Развитие воображения, фантазии, вкуса, стремления к творчеству	
4.	Физическое (здоровьесберегающее)	Инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Январь 2026г.	Тяжгова М.В.	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	
5.	Трудовое	Акция «Каждой вещи свое место»	Май 2026г.	Тяжгова М.В.	Формирование умения самостоятельной работы, в ходе практической деятельности.	генеральная уборка

