

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» с. п. БАКСАНЁНОК**

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического
совета
Протокол №7
от 24.06.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СВЕТОФОРИК»**

Уровень программы: стартовый

Срок реализации программы: 1 год; 72 часа

Адресат: 7-9 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: Пекова Хацаца Хамидбиевна, педагог дополнительного образования.

с.п. Баксаненок, 2024г.

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Светофорик» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы – стартовый.

Вид программы: модифицированная.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее–ФЗ№273).
- 2.Национальный проект «Образование».
- 3.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция).
4. Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 10.Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- 12.Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
13. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

14. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

15. Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023г. №1184п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе.

16. Устав МОУ «СОШ №1» с.п. Баксаненок.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год много нарушений ПДД. Данная программа поможет донести знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения. Общение с сотрудниками ОГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. Конкурсы, шоу – программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Изучение Правил дорожного движения информирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день. Безопасность дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных сельских и городских проблем. Программа реализуется по федеральному проекту «Успех каждого ребенка».

Новизна программы: Дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Ценность данной программы заключается в разработке содержания форм работы с детьми школьного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей, родителей в решении проблемы.

Отличительной особенностью программы является ее комплексность, а также с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в изучении учащимися правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний, что даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Программа адресована детям от 7 до 9 лет.

Срок реализации программы: 1 учебный год, 36 недель, 72 часа.

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (одно занятие длится 40 минут), перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Количество обучающихся в группе: от 12 до 15

Форма обучения: очная.

Форма занятий: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городах безопасности», конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, беседы, подготовка буклетов, оформление маршрутных листов «Школа-дом», конкурсы рисунков и стенгазет, конкурсы агитбригад по ПДД.

Особенностью организации образовательного процесса является разработка творческих проектов, что позволяет активнее вовлечь обучающихся в данный вид деятельности. Ребята учатся сами и учат других, что способствует углубленному усвоению знаний, и принятие на себя ответственности за младших детей. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазии, используя освоенные теоретические и практические навыки.

Цель программы: обучение учащихся правилам дорожного движения, культуре поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Воспитательные:

- привить культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитать личностные качества (самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность).

Обучающие:

- научить основным правилам дорожного движения;
- научить использовать знания по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания и тем самым обеспечить собственную безопасность;

Развивающие:

- развить мотивацию к безопасному поведению;
- привить умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Учебный план

№	Название раздела, тема	Название тем по разделу	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	Введение (2ч.)	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Инструктаж.	2	2	-	устный опрос, беседа

2.	Раздел 1. История ОГИБДД (2ч.)	Знакомство с историей развития в России, с историей возникновения ОГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ОГИБДД.	1	1	-	тестирование
3.		Знакомство с символиками ОГИБДД	1	1	-	беседа, опрос, игра
4.	Раздел 2. Виды транспорта (2ч.)	Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.	2	2	-	викторина
5.	Раздел 3. Правила дорожного движения (ПДД) (20ч.)	Статистика дорожно-транспортных происшествий.	2	1	1	беседа, устный опрос
6.		Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД	3	1	2	тестирование
7.		Водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения	2	1	1	КВН, игра
8.		Изучение прав и обязанностей пешехода.	2	1	1	устный опрос, игра
9.		Правила перехода перекрёстка	3	1	2	подвижные игры
10.		Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.	3	1	2	подготовка буклетов
11.		Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге»	3	3		тестирование, беседа
12.		«Правила дорожного движения».	2		2	промежуточная аттестация, тестирование
13.	Раздел 4. Дорожные знаки	Знакомство с историей появления дорожных знаков.	3	2	1	конкурс рисунков

14.	(10ч.)	Знакомство с группами знаков, их назначение, установка.	3	2	1	конкурс рисунков
15.		Изучения значений и особенностей групп знаков:предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.	3	2	1	викторина
16.		Викторина «Я иду по улице».	1		1	игра
17.	Раздел 5. Основы медицинских знаний (10ч.)	Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений	2	1	1	беседа, опрос
18.		Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах	2	1	1	игра, тестирование
19.		Транспортировка пострадавших	2	1	1	подготовка буклетов
20.		Оказание помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.	2	1	1	викторина
21.		Наложение жгута, повязок, шин на практике.	2		2	конкурс рисунков
22.	Раздел 6. Велосипед. (6ч.)	Правила велосипедиста.	3	2	1	устный опрос, игра
23.		Техническое состояние велосипеда	3	2	1	тестирование
24.	Раздел 7. Вождение велосипеда (6ч.)	Знакомство с устройством велосипеда	3	1	2	устный опрос
25.		Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.)	3	1	2	игра

26.	Раздел 8. Пропаганда изучения правил дорожного движения (6ч.)	Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.	2	1	1	участие в дискуссии
27.		Создание буклетов и стенгазет	4	2	2	выпуск наглядной продукции (буклет/стенгазе та)
28.	Раздел 9. Правила дорожного движения (10ч.)	Причины дорожно- транспортных происшествий	2	1	1	участие в дискуссии
29.		Движение учащихся группами и в колонне	1		1	участие в дискуссии
30.		Правила перехода улиц и дорог. Как переходить улицу на регулируемом и не регулируемых перекрестках	2	1	1	Создание маршрутных листов
31.		Виды транспортных средств. Тормозной путь транспорта	1		1	беседа, опрос
32.		Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1		1	тестирование
33.		Учимся соблюдать правила движения	2	1	1	решение задач
34.		Как мы знаем правила дорожного движения.	1		1	итоговая аттестация, составление памятки пешехода
		ИТОГО	72	37	35	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Правила техники безопасности. Инструктаж. (2ч.)

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

Раздел 1. История ОГИБДД (2ч.)

Тема 1.1. Знакомство с историей развития в России, с историей возникновения ОГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ОГИБДД. Знакомство с символиками ОГИБДД

Теория. Познакомить учащихся с историей развития и историей возникновения профессии ОГИБДД в России.

Раздел 2. Виды транспорта (2ч.)

Тема 2.1. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Теория. Дать понятия о наземных видах транспорта и личной безопасности на всех видах транспорта.

Раздел 3. Правила дорожного движения (20ч.)

Тема 3.1. Статистика дорожно-транспортных происшествий.

Теория. Познакомить учащихся со статистикой дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Составление презентации по данной теме.

Тема 3.2. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Теория. Познакомить с основными понятиями, терминами ПДД. Дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходные ограждения.

Практика. Тестовые задания на знания терминов ПДД.

Тема 3.3. Изучение прав и обязанностей пешехода.

Теория. Правила дорожного движения пешеходов. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.

Практика. Индивидуальные задания на определение усвоения темы. Тема 3.4.

Правила перехода перекрёстка.

Теория. Дать понятия о правилах поведения пешехода при переходе перекрёстка.

Практика. Игровая программа, которая способствует развитию внимания, памяти, мышления.

Тема 3.4. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Теория. Обозначить места остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Практика. Тестирование на знание правил.

Тема 3.5. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».

Тема 3.6. Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Практика. Промежуточная аттестация. Тестирование.

Раздел 4. Дорожные знаки (10ч.)

Тема 4.1. Знакомство с историей появления дорожных знаков.

Теория. Познакомить учащихся с группами дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Практика. Тестовые задания на знания дорожных знаков.

Тема 4.2. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка.

Теория. Познакомить учащихся с предупреждающими, запрещающими, предписывающими, информационными знаками.

Практика. Игра с разными видами знаков.

Тема 4.3. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Теория. Познакомить учащихся с особенностями групп знаков. Практика. Конкурс рисунков.

Тема 4.4. Викторина «Я иду по улице».

Практика. Подготовить вопросы к викторине.

Раздел 5. Основы медицинских знаний (10ч.)

Тема 5.1. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.

Теория. Познакомить учащихся с видами кровотечений и способами их остановки.

Практика. Опрос по теме.

Тема 5.2. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.

Теория. Объяснение основ наложения повязок.

Практика. Отработка полученных знаний на практике. Тема 5.3. Транспортировка пострадавших.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся о транспортировке пострадавших.

Практика. Освоение навыков транспортировки пострадавших.

Тема 5.4. Оказание помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Теория. Объяснение нового материала, познакомить учащихся с методами оказания первой помощи.

Практика. Отработать на практике полученные знания. Тема 5.5. Наложение жгута, повязок, шин на практике. Практика. Шинирование предплечья, кисти, голени.

Раздел 6. Велосипед. Правила велосипедиста (6ч.)

Тема 6.1. Знакомство с историей появления велосипеда.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся историю велосипеда, когда появились первые велосипеды.

Практика. Конкурсная игра на знание теории.

Тема 6.2. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Теория. Дать понятие о правилах для велосипедистов. Какие дорожные знаки существуют для них.

Практика. Составить памятку велосипедиста.

Тема 6.3. Элементарные правила велосипедистов.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся об элементарных правилах велосипедистов.

Практика. Опрос по правилам.

Тема 6.4. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Тема 6.5. Решение тематических карточек.

Практика. Решение разных ситуаций по карточкам.

Раздел 7. Вождение велосипеда (6ч.)

Тема 7.1. Знакомство с устройством велосипеда.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся об устройстве и оборудовании велосипеда, о требованиях к его техническому состоянию.

Практика. Подготовка вопросов к устному опросу.

Тема 7.2. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.)

Практика. Техника езды по ровной и пересеченной местности. Техника фигурного

вождения.

Раздел 8. Пропаганда изучения правил дорожного движения (6ч.)

Тема 8.1. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся о формах пропаганды изучения правил дорожного движения.

Тема 8.2. Работа над созданием и выпуском наглядной продукции по изучению ПДД (буклет/стенгазета).

Практика. Создание буклет, стенгазеты по ПДД.

Раздел 9. Правила дорожного движения (10ч.)

Тема 9.1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся о причинах дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Составить рассказ о микрорайоне школы. Составить опросник.

Тема 9.2. Движение учащихся группами и в колонне.

Теория. Познакомить учащихся с тем, где и как должны ходить пешеходы.

Практика. Закрепление и углубление знаний о знаках для пешеходов.

Тема 9.3. Правила перехода улиц и дорог.

Теория. Объяснить для чего правила и как их использовать при переходе улиц и дорог.

Практика. Экскурсия по микрорайону.

Тема 9.4. Как переходить улицу на регулируемом и не регулируемых перекрестках.

Теория. Объяснение правил при переходе улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Практика. Создание маршрутных листов.

Тема 9.5. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспорта.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся о видах транспортных средств.

Практика. Составить опросник, участие в опросе.

Тема 9.6. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами

Теория. Познакомить учащихся с оборудованием автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Практика. Практическое занятие на закрепление знаний.

Тема 9.7. Учимся соблюдать правила движения.

Теория. Повторить обобщить полученные знания по ПДД.

Практика. Дидактическая игра.

Тема 9.8. Как мы знаем правила дорожного движения. Итоговая аттестация.

Составление памятки пешехода.

Планируемые результаты:

Задачи:

Воспитательные:

- учащимся будет привита культура поведения на дороге;
- будет сформировано у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

- у учащихся будут воспитаны личностные качества (самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность).

Обучающие:

- учащиеся научатся основным правилам дорожного движения;
- учащиеся научатся использовать знания по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- у учащихся сформируется умение применять на практике полученные знания и тем самым обеспечить собственную безопасность;

Развивающие:

- у учащихся будет развита мотивация к безопасному поведению;
- учащимся будут привиты умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- у учащихся будет развито сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

**РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ,
ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»**

Календарный учебный график

Год обучения/модуль	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения/ стартовый уровень	01.09.2024г.	31.05.2025г.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее направленности или профилю дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и постоянно повышающий свой уровень профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, учебные столы, стулья (в соответствии с количеством учащихся), проектор, компьютер, принтер, колонки, экран, доска аудиторная, секундомеры, макет авто городка, самокаты, конусы, ворота, качели, циркуль, дорожные знаки.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Информационное обеспечение

1. Карточки «Дорожные знаки»
2. Таблицы «Дорожные знаки»
3. Мультимедийные диски электронные учебные издания по основным разделам курса математики
4. Видеофильмы по истории дорожных знаков

Методическое и дидактическое обеспечение

Методы обучения:

- словесный (инструктаж, объяснение, беседа, рассказ)
- наглядный (демонстрация, иллюстрация, подготовка буклетов, рисунков)
- практический (упражнения)
- игры, викторины, тестирование

Методы воспитания:

- формирование сознания
- стимулирования
- убеждение
- поощрение
- пример
- упражнение

Технологии, используемые на занятиях:

- группового обучения
- развивающего обучения

- проблемного обучения
- здоровьесберегающая технология.

Формы аттестации

Промежуточный контроль в декабре в форме тестирования.

Итоговый контроль в мае (составление памятки пешехода).

В процессе освоения программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

- тестирование;
- беседа;
- опрос (устный);
- практическое занятие;
- итоговая аттестация (составление памятки)

Оценочные материалы

Индивидуальная карта учащегося, для фиксации показателей освоения программы. Тесты, задания, опросники, упражнения.

Критерии оценки показателей обучающихся

Обработка полученных данных по приобретению знаний. За каждый ответ начисляется 1 балл. Сумма баллов (от 1 до 5) свидетельствует о высокой степени мотивации на приобретение знаний.

Обработка полученных данных тестирования:

Уровень знаний	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Количество баллов	1-2 0-30%	3 31-60%	4-5 61-100%

Критерии:

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, посетил все занятия, принимал активное участие во всех видах деятельности, успешно прошёл итоговую аттестацию.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, посетил все занятия, принимал активное участие во всех видах деятельности, успешно прошёл итоговую аттестацию.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, участвовал не во всей деятельности, частично ответил на вопросы аттестации.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, не участвовал в различных видах деятельности, не прошёл аттестацию.

1 балл – частично освоил образовательную программу, не участвовал в различных видах деятельности, не прошёл итоговую аттестацию.

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д,2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всемирными изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦСфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Финкель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
18. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.

Список литературы для учащихся.

1. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.- 231с.
2. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
4. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.:Цветной мир, 2014. - 533 с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и

- комментариями/Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.:Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участниковотрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системынепрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. <https://юидроссии.рф>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с.п. БАКСАНЕНОК**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2024-2025уч.год

к дополнительной общеразвивающей программе
«СВЕТОФОРИК»

Адресат: от 7 до 9 лет
Год обучения – 1 год обучения
Автор-составитель: Пекова Хацаца Хамидбиевна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок, 2024 год

Цель программы: обучение учащихся правилам дорожного движения, культуре поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Воспитательные:

- привить культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитать личностные качества (самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность).

Обучающие:

- научить основным правилам дорожного движения;
- научить использовать знания по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания и тем самым обеспечить собственную безопасность;

Развивающие:

- развить мотивацию к безопасному поведению;
- привить умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть	практическая часть	
1.			Вводное занятие. Правила техники безопасности. Инструктаж.	2	Правила техники безопасности. Инструктаж.		Устный опрос, беседа
2.			Знакомство с историей развития в России, с историей возникновения ОГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ОГИБДД.	1	Познакомить учащихся с историей развития и историей возникновения профессии ОГИБДД в России.		Тестирование
3.			Знакомство с символиками ОГИБДД	1	Знакомство с историей развития в России, с историей возникновения ОГИБДД, с особенностями и достоинствами		Беседа, опрос, игра

					профессии сотрудника ОГИБДД. Знакомство с символиками ОГИБДД		
4.			Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.	2	Дать понятия о наземных видах транспорта и личной безопасности на всех видах транспорта.		Викторина
5.			Статистика дорожно-транспортных происшествий.	2	Познакомить учащихся со статистикой дорожно-транспортных происшествий.	Составление презентации по данной теме.	Беседа, устный опрос
6.			Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД	3	Познакомить с основными понятиями, терминами ПДД. Дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходные ограждения.	Тестовые задания на знания терминов ПДД.	Тестирование
7.			Водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения	2	Правила дорожного движения пешеходов. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	Индивидуальные задания на определение усвоения темы.	КВН, игра
8.			Изучение прав и обязанностей пешехода.	2	Дать понятия о правилах поведения пешехода при переходе перекрестка.	Игровая программа, которая способствует развитию внимания, памяти, мышления.	Устный опрос, игра
9.			Правила перехода перекрестка	3		Игровая программа, которая способствует развитию внимания,	Подвижные игры

						памяти, мышления.	
10.			Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.	3	Обозначить места остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.	Тестирование на знание правил.	Подготовка буклетов
11.			Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге»	3		Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».	Тестирование, беседа
12.			«Правила дорожного движения».	2		Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения». Практика. Промежуточная аттестация. Тестирование.	Тестирование, промежуточная аттестация
13.			Знакомство с историей появления дорожных знаков.	3	Познакомить учащихся с группами дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	Тестовые задания на знания дорожных знаков.	Конкурс рисунков
14.			Знакомство с группами знаков, их назначение, установка.	3	Познакомить учащихся с предупреждающими, запрещающими, информационными и знаками.	Игра с разными видами знаков.	Конкурс рисунков
15.			Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие знаки приоритета, запрещающие,	3	Познакомить учащихся с особенностями групп знаков.		Викторина

			предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.				
16.			Викторина «Я иду по улице».	1		Викторина «Я иду по улице».	Игра
17.			Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений	2	Познакомить учащихся с видами кровотечений и способами их остановки.		Беседа, опрос
18.			Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах	2	Объяснение основ наложения повязок.	Отработка полученных знаний на практике.	Игра, тестирование
19.			Транспортировка пострадавших	2	Объяснение нового материала, рассказать учащимся о транспортировке пострадавших.	Освоение навыков транспортировки пострадавших	Подготовка буклетов
20.			Оказание помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.	2	Объяснение нового материала, познакомить учащихся с методами оказания первой помощи.	Отработать на практике полученные знания	Викторина
21.			Наложение жгута, повязок, шин на практике.	2		Шинирование предплечья, кисти, голени.	Конкурс рисунков
22.			Правила велосипедиста.	3	Объяснение нового материала, рассказать учащимся историю велосипеда, когда появились первые велосипеды.	Игра на знание теории. Составить памятку велосипедиста.	устный опрос, игра
23.			Техническое состояние велосипеда	3		Решение разных ситуаций по карточкам.	тестирование
24.			Знакомство с устройством велосипеда	3	Объяснение нового материала, рассказать учащимся об	Подготовка вопросов к устному опросу.	устный опрос

					устройстве и оборудовании велосипеда, о требованиях к его техническому состоянию.		
25.			Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.)	3		Техника езды по ровной и пересеченной местности. Техника фигурного вождения.	Игра
26.			Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.	2	Объяснение нового материала, рассказать учащимся о формах пропаганды изучения правил дорожного движения.		Участие в дискуссии и
27.			Создание буклетов и стенгазет	4		Создание буклет, стенгазеты по ПДД.	Выпуск наглядной продукции (буклет/стенгазета)
28.			Причины дорожно-транспортных происшествий	2	Объяснение нового материала, рассказать учащимся о причинах дорожно-транспортных происшествий.	Составить рассказ о микрорайоне школы. Составить опросник.	Участие в дискуссии
29.			Движение учащихся группами и в колонне	1	Познакомить учащихся с тем, где и как должны ходить пешеходы.	Закрепление и углубление знаний о знаках для пешеходов.	участие в дискуссии
30.			Правила перехода улиц и дорог. Как переходить улицу на регулируемом и не регулируемых перекрестках	2	Объяснить для чего правила и как их использовать при переходе улиц и дорог.	Экскурсия по микрорайону.	Создание маршрутных листов
31.			Виды транспортных средств. Тормозной путь транспорта	1	Объяснение нового материала, рассказать учащимся о видах транспортных средств.	Составить опросник, участие в опросе.	беседа, опрос

32.			Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1	Познакомить учащихся с оборудованием автомобилей и мотоциклов и специальными сигналами.	Практическое занятие на закрепление знаний.	тестирование
33.			Учимся соблюдать правила движения	2	Повторить обобщить полученные знания по ПДД.	Дидактическая игра.	решение задач
34.			Как мы знаем правила дорожного движения.	1		Итоговая аттестация. Составление памятки пешехода.	итоговая аттестация, составление памятки пешехода

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с.п. БАКСАНЕНОК**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2024-2025уч.год

к дополнительной общеразвивающей программе

«Светофорик»

Адресат: от 7 до 9 лет

Год обучения – 1 год обучения

Автор-составитель: Пекова Хацаца Хамидбиевна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок, 2024 год

Деятельность объединения «Светофорик» имеет социально-гуманитарную направленность. Количество обучающихся объединения составляет 1 группа, всего 15 человек

Из них мальчиков – 8, девочек – 7

Учащиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 9 лет.

Формы работы – групповые.

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания:

-создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;

-воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развить систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

-способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- сформировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

-оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

- повышать уровня самооценки обучающихся, мотивация на успех

- развить творческого потенциала.

Работа с коллективом обучающихся

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает коллектив объединения и совместная творческая деятельность педагога и обучающихся.

Основные принципы работы с коллективом обучающихся:

-формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему родному селу.

Работа с родителями

Основные принципы работы с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы
объединения «Светофорик» на 2024-2025 год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемые результаты	Примечание
1.	Духовно-нравственное	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Сентябрь 2024 г.	Пекова Х.Х.	Формирование интеллектуальной культуры учащихся, развитие любознательности	
2.	Духовно-нравственное	«Я и природа»	Сентябрь 2024 г.	Пекова Х.Х.	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы;
3.	Духовно-нравственное	Международный день Учителя	Октябрь 2024 г.	Пекова Х.Х.	Формирование повышения престижа профессии учителя	
4.	Духовно-нравственное	«Я и мой питомец»	Октябрь 2024 г.	Пекова Х.Х.		Конкурс творческих работ посвященный Всемирному дню защиты животных
5.	Гражданско-патриотическое	«Я часть Вселенной»	Ноябрь 2024г.	Пекова Х.Х.	Формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Уроки-мужества;
6.	Художественно-эстетическое	Конкурс поделок «День Матери»	Ноябрь 2024 г.	Пекова Х.Х.	Развитие воображения, фантазии, вкуса, стремления к	

					творчеству	
7.	Духовно-нравственное	«Наша елка краше всех!»	Декабрь 2024 г.	Пекова Х.Х.	Расширение представления об истории возникновения праздника	
8.	Физическое (здоровьесберегающее)	Инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Январь 2025г.	Пекова Х.Х.	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	
9.	Духовно-нравственное	«Герои живут рядом»	Февраль 2025 г.	Пекова Х.Х.	Воспитание чувства патриотизма; развитие ловкости и сообразительности	Эстафета
10	Духовно-нравственное	«Примите наши поздравления»	Март 2025 г.	Пекова Х.Х.	Воспитание уважительного отношения к женщине-матери	
11	Духовно-нравственное	«Питание и здоровье»	Октябрь 2024 г.	Пекова Х.Х.	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	Просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия;
12	Физическое (здоровьесберегающее)	«Если хочешь быть здоров»	Апрель 2025 г.	Пекова Х.Х.	Воспитание здорового образа жизни	(профилактика распространения инфекционных заболеваний)
13	Трудовое	Акция «Каждой вещи свое место»	Май 2025г.	Пекова Х.Х.	Формирование умения самостоятельной работы, в ходе практической	генеральная уборка

					деятельности.	
14	Духовно - нравственное	Праздник для выпускников объединения «Я все знаю, все могу»	Май 2025г.	Пекова Х.Х.		

