**План-конспект**

**занятия с родителями учащихся общеобразовательных учреждений**

**на тему:**

**«Безопасность детей в сети Интернет и интернет – угрозы для ребенка»**

**Цель:**просвещение родителей учащихся по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет.

**Задачи:**

* Повышение уровня грамотности родителей в вопросах безопасности детей в социальных сетях.
* рассказать о возможных противоправных действиях относительно несовершеннолетних в сети Интернет;
* раскрыть значимость систематических проверок личных станиц несовершеннолетних в социальных сетях;
* объяснить важность ограничения доступа незнакомых лиц к личной странице в социальных сетях;
* рассказать об общепринятых нормах поведения в сети.

**Ход занятия:**

Добрый день, уважаемые родители! Тема нашего сегодняшнего занятия *«Безопасность детей в Сети Интернет и Интернет - угрозы для ребенка»*.

Вспомните свое детство. Какие главные развлечения у вас всплывают в памяти? Какими играми Вы были увлечены? Как организовывали свободное время? Игры нашего детства были немного иными, чем игры наших детей. «Салки», «Казаки-разбойники», «Прятки», «Глухой телефон» и т.д., чтение интересных книг о великих открытиях, исторических романов также позволяло с пользой провести свободное время.

Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Сегодня главное развлечение для ребенка – компьютер.Мы с вами живем в непростой, но очень увлекательный век, век всеобщей информатизации компьютерных технологий, цифровых инноваций и широкого спектра использования Сети.Компьютеры становятся необходимой принадлежностью офисов, медицинских учреждений,школ, прочно входят в наш быт. Современные дети, кажется,«уже рождаются с умением пользоваться компьютером».С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, не нужно идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и все чего вы желаете, будет доставлено в ваш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребенок теперь сам должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования. Однако с другой стороны, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни -компьютерной зависимости.

Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но, в то же время, Сеть таит в себе много опасностей.

Серьезной и глобально значимой проблемой стало злоупотребление плодами информационно-коммуникативных технологий и их использование для совершения преступлений против детей, которые особенно уязвимы в условиях интенсивного развития новых информационных технологий (Интернета, мобильной и иных видов электронной связи, цифрового вещания), доступности СМИ, распространения информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, интенсивного оборота рекламной продукции, электронных и компьютерных игр, кино-, видео-, иных аудиовизуальных сообщений и материалов. Их бесконтрольное использование нередко оказывает на детей психотравмирующее и растлевающее влияние, побуждает их к рискованному, агрессивному, жестокому, антиобщественному поведению, облегчает их вовлечение в криминальную деятельность, развратные действия, азартные игры, тоталитарные секты, деструктивные группировки.

Насыщенность современной информационно-образовательной среды деструктивной, вредной для развития детей информацией приобретает катастрофические масштабы. Дети и подростки, в силу возраста не обладают способностью фильтровать качество информации. У них не сформированы критерии различия, они не видят опасностей и не осознают рисков, принимают всю информацию, не понимая, что она может быть противозаконной, неэтичной, недостоверной, вредоносной. Информационное воздействие становится главным рычагом управления людьми. Современные информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) меняют не только структуру отношений, но и образ жизни людей, мышление, механизмы функционирования семьи, общественных институтов, органов власти.

Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо? Сколько и как должен общаться ребенок в Интернете? Нужно ли ограничивать общение детей в сети? Важно ли прививать этические понятия ребенку по отношению к общению в Интернете? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня дать ответы.

Итак, какие опасности подстерегают ваших детей при бесконтрольном выходе во всемирную сеть Интернет?

**Опасности, с которыми дети могут столкнуться в Сети:**

- сайты, посвященные продаже контрабандных товаров или другой незаконной деятельности,

- сайты, размещающие изображения порнографического или иного неприемлемого сексуального контента, к которым дети могут легко получить доступ,

- сайты с рекламой табака и алкоголя;

- сайты, посвященные изготовлению взрывчатых веществ;

- сайты, пропагандирующие наркотики;

- сайты, пропагандирующие насилие и нетерпимость;

- сайты, публикующие дезинформацию;

- сайты, где продают оружие, наркотики, отравляющие вещества, алкоголь;

- сайты, позволяющие детям принимать участие в азартных играх онлайн;

- сайты, на которых могут собирать и продавать частную информацию о Ваших детях и Вашей семье;

Проблема защиты детей в Сети находит самый широкий резонанс и это не случайно. Обратимся к международной статистике:

-около 50% детей выходят в Сеть без контроля взрослых.

- 19% детей иногда посещают порносайты, еще 9% делают это регулярно.

- 38% детей, просматривают страницы о насилии.

- 16%детей просматривают страницы с расистским содержимым.

- 25% пятилетних детей активно используют Интернет.

-14,5%детей назначали встречи с незнакомцами через Интернет, 10% из них ходили на встречи в одиночку, а 7% никому не сообщили, что с кем-то встречались.

Общение по Интернету не проходит даром, ни для взрослых, ни для детей. В Сети человек чувствует себя спокойнее, здесь думать о внешности и всем остальном не надо, поэтому коммуникативныеи другиеумения не имеют значения. Справедливо отмечают, что для некоторых это место, где можно отдохнуть и сбежать от реальнойжизни, можно сказать все, что вздумается, не заботясь об ответственности.

В Интернете также есть игры, приложения, которые получили широкое распространение. Например, компьютерная игра «Моя любимая ферма».Вроде бы ничего особенного: ни мутантов, ни крови, ни насилия. Но как она затягивает! Дети, прибегая домой, буквально бросаются за компьютер, чтобы полить огород или поухаживать за животными, зачастую забыв про обед для себя, уроки или помощь по дому. Такие игры привлекают своей массовостью, одновременно в игреможет находиться несколько сотен участников, знакомых и незнакомых. Интернет, к которому вырабатывается нездоровое пристрастие, как, например, в случае с компьютерными играми, поглощает все время и все мысли человека.

Наибольший урон учебе, карьере, дружеским и семейным отношениям наносит увеличение времени, проведенного в онлайн,и, как следствие, оттеснение реальной жизни на второй план. У современного человека есть много возможностей приятно провести время, но он ищет все новые и новые. Сеть в этом ряду занимаетсвое особое место. Сеть не вызывает физиологической зависимости, но вызывает психологическую, особенно у детей и подростков.

Проблемой игромании в России врачи занимаются последниесемь - восемь лет. Но с каждым годом она становится острее. В основном врачи работают с подростками от 12 лет, но среди пяти - шестилетних детей уже есть такие, которые мыслят компьютернымикатегориями. Среди пациентов в основном мальчики. Агрессивность и инстинкт охотника, свойственные мужской натуре, разрастаются на благодатной почве компьютерных игр. А еще игра -это сильные ощущения. Поэтому именно дети, которым в жизнине достает позитивных эмоций, общения с родителями, чаще всего становятся жертвами компьютера.Виртуальный мир дает искаженное представление о мире реальном. И тем самым играет с ним злые шутки. Так, игрок усваивает,что можно прыгнуть с большой высоты и не разбиться. Можно войтив огонь и не сгореть. И мчащаяся на полном ходу машина в виртуальном мире не опасна. А в итоге ребенок привыкает не особореагировать на такую же машину в мире реальном, что влечет за собой последствия, связанные с летальным исходом.

Одна из новейших Интернет - угроз – так называемый **«киберсуицид»** или согласованные самоубийства. По Интернету подростки и молодые люди договариваются о совместном самоубийстве. В Сети довольно много сайтов, где подробно описаны и проиллюстрированы способы свести счеты с жизнью. Подростки, которых интересует подобный опыт, говорят о том, что вместе уйти из жизни проще, чем поодиночке, в сети находят поддержку своим суицидальным наклонностям, вступая в контакт с единомышленниками, которые как и они сами, думают о самоубийстве.

Пострадать ребенок может и от поведения других детей. В России набирает обороты **киберхулиганство,** где подростки снимают на видео сцены унижения или избиения сверстника и выкладывают этот ролик в Интернет, после чего об этом факте узнают десятки, а то и сотни ровесников жертвы, и начинается его настоящая травля (буллинг), а также киберунижение, которое крайне негативно воздействует на самооценку и социализацию детей.Ситуация усугубляется тем, что рекомендуемые в случаях оффлайновой травли ребенка методы изменения «ближнего круга» (перевод в другую школу, переезд в другой район\ город и т.п.) в случае с Интернет-киберунижением не работают ввиду трансграничности Интернета - не исключено, что информация о факте насилия или унижения окажется доступной через Интернет и в новом окружении ребенка. В результате, киберунижение способно провоцировать не только неврозы и другие за­болевания неврологического или психиатрического характера, но и прямо стимулировать детские суициды. Киберунижение способно провоцироватьребенка так же на самостоятельную смену своего окружения в форме побегов (уходов) из дома. Негативное влияние на характер ребенка может выразиться в развитии желания мести, которое в некоторых случаях может перерасти в увлечение ребенком преступными или экстремистскими группами, прямо стимулировать вовлечение ребенка в такие группы из желания отомстить социальной группе, с которой ребенок ассоциирует своих обидчиков.

*Предупреждение кибербуллинга:*

*1. Объясните детям, что при общении в Интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не стоит писать резкие и оскорбительные слова-читать грубости так же неприятно, как и слышать.*

*2. Объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.*

*3. Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей.*

*4. Объясните детям, что информация, которую они выкладывают в Интернете, может быть использована против них.*

*5. Старайтесь следить за тем, что ваш ребенок делает в Интернете, а также следите за его настроением после пользования сетью.*

**Кибермошенничество**-один из видов киберпреступлений, целью которого является обман пользователей: незаконное получение доступа либо хищение личной информации пользователя (номера банковских счетов, паспортные данные, коды, пароли и др.) с целью причинить материальный или иной ущерб.

*Предупреждение кибермошенничества:*

*1. Проинформируйте ребенка о самых распространенных методах мошенничества и научите его советоваться с взрослыми перед тем, как воспользоваться теми или иными услугами сети.*

*2. Установите на свои компьютеры антивирус или персональный брандмауэр. Подобные приложения наблюдают за трафиком и могут предотвратить кражу конфиденциальных данных или другие подобные действия.*

Также все более актуальной проблемой в Сети становится вовлечение несовершеннолетних в сексуальную эксплуатацию. Особенно опасен груминг - установление дружеских отношений с ребенком с целью вступления в сексуальные отношения. Знакомство чаще всего происходит в чате, на форуме или в социальной сети от имени ровесника ребенка. Общаясь лично («в привате»), преступник входит в доверие к ребенку, пытается узнать личную информацию и договориться о встрече.

Несмотря на то, что сексуальная эксплуатациянесовершеннолетнего возникла в незапамятные времена, с глубоким проникновением в общество сначала фотографии, а затем и цифровых технологий, данный вид угроз для несовершеннолетних получил «новую жизнь». Сущность угрозы заключается в производстве, распространении и сбыте материалов со сценами сексуальной эксплуатации несовершеннолетних, то есть сексуальных действий с участием хотя бы одного несовершеннолетнего либо обнажения несовершеннолетнего. Ключевая опасность данной угрозы именно в факте распространения информации, которая негативно воздействует на честь, достоинство, репутацию и внешнее восприятие жертвы.

Более того, в Интернете любая информация может «всплыть» даже спустя годы после того, как она была создана и удалена, нанося, таким об­разом, урон психике и репутации бывшей жертвы (в том числе прошедшей психологическую реабилитацию). Последствия этого могут затрагивать семейную и рабочую жизнь бывшей жертвы, провоцировать неврозы и даже самоубийства.

Преимущественно жертвами являются лица женского пола, хотя весьма высок процент и жертв мужского пола (81% девочек против 13% мальчиков).

Сексуальная эксплуатация вовсе не означает обязательного полового акта взрослого с ребенком - достаточно вовлечения детей в совершение некоторых действий, понимаемых законом как сексуальные (развратные), в том числе «бесконтактно» (через Интернет).

Вопреки распространенному стереотипу, похищения детей специально для съемок детской порнографии происходят крайне редко. Двумя основными способами вовлечения несовершеннолетних в создание подобного контента являются злоупотребление доверием детей (обман), последствием которого может стать шантаж, и самостоятельное предложение несовершеннолетними сексуальных действий и услуг (различные формы «детской проституции»). В качестве основной «группы риска» выделяются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и вынужденные полагаться на себя (дети, убежавшие из дома, занимающиеся бродяжничеством, воспитанники детских домов, дети, вовлеченные в попрошайничество). «Вербовщиками» могут выступать не только взрослые, но и другие несовершеннолетние. В качестве мотиватора выступают либо вознаграждение (денежное, иное материальное, совершение неких действий в пользу несовершеннолетнего) либо уже упомянутый шантаж (угроза распространения порочащей информации, реже - насильственных действий).

Нередко несовершеннолетние (в подавляющем большинстве случаев подростки) самостоятельно выкладывают свои сексуализированные изображения в Интернете, как правило, в поисках дополнительной по­пулярности (так называемый «секстинг»).

Зачастую подобные изображения выкладываются в Интернет через мобильные устройства - на которые обычно и делаются такие фото или видео. Секстинг обычно рассматривают как один из факторов, благодаря которым к жертве привлекается внимание лиц, имеющих умысел на сексуальную эксплуатацию несовершеннолетних, однако он и сам по себе является самостоятельной Интернет-угрозой репутационного характера.

В настоящее время основным местом выхода злоумышленника на контакт являются социальные сети, однако такой контакт возможен и на других коммуникационных площадках (форумах, мессенджерах). В большинстве случаев злоумышленники - хорошие психологи, поэтому им удается установить необходимый уровень контакта с жертвой и завоевать ее доверие. К примеру, собеседник может оказать помощь и поддержку в проблемах жертвы с родителями и сверстниками. В ходе общения оно может начать приобретать сексуализированный характер (обсуждение интимных тем, сексуальных действий и поведения, обмен мнениями и даже изображениями), однако в некоторых случаях этого может и не происходить - если злоумышленник делает ключевую ставку на «реальную встречу».

«Реальная встреча», то есть назначение встречи вне Интернета, явля­ется наиболее опасным элементом вовлечения, потому что, как правило, именно там следует предложение вступить в сексуальные отношения.Такое предложение может поступить как на первой встрече, так и на последующих - в зависимости от стратегии вовлечения, выбранной злоумышленником, в частности от той идентичности, которой он пользовался на стадии вовлечения в Интернете. В некоторых случаях вовлечение производится без назначения «реальной встречи» - путем склонения к совершению сексуальных действий перед веб-камерой или отправке собственных «эротических» фото-видеоизображений.

*Предупреждение груминга:*

*1. Будьте в курсе, с кем взаимодействует в Интернете Ваш ребенок. Старайтесь регулярно проверять список его контактов, чтобы убедиться, что он лично знает всех, с кем общается.*

*2. Объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т. д.), а также пересылать виртуальным знакомым свои фотографии.*

*3. Объясните ребенку, что при общении на ресурсах, требующих регистрации (в чатах, на форумах, через сервисы мгновенного обмена сообщениями, в онлайн-играх), нельзя использовать реальное имя. Помогите ему выбрать ник, не содержащий никакой личной информации.*

*4. Если ребенок интересуется контактами с людьми намного старше его, следует обратить на это внимание и провести с ним разъяснительную беседу.*

*5. Не позволяйте ребенку встречаться с онлайн-знакомыми без Вашего разрешения или в отсутствие взрослого человека. Если ребенок желает встретиться с новым Интернет-другом, следует настоять на сопровождении ребенка на эту встречу.*

*6. Интересуйтесь тем, куда и с кем ходит Ваш ребенок.*

Еще одной из проблем, подстерегающих в сети Интернет, является пропаганда жестокости, экстремизма и нетерпимости. Когда информация экстремистского содержания попадает в руки взрослого, знающего разницу между добром и злом, в руки полностью сформировавшейся личности это, в большинстве случаев, не принесет серьезного вреда, и совершенно другое дело, когда сайты экстремистского, националистического содержания попадают на глаза детей, личность которых еще только проходит этап становления. Что произойдет с психикой ребенка, например, после просмотра ролика казни людей боевиками различных террористических организации, которые доступны в сети.Также, ни для кого не секрет, что широкие возможности Интернета уже давно и активно используют экстремистские и террористические организации по всему миру. Существенную проблему сетевая деятельность террористов представляет и для России.

**Вывод:**Интернет прочно вошел в нашу жизнь, и вопросы психологической, нравственной и антитеррористической безопасности важны сегодня, как никогда. В России около 8 миллионов пользователей глобальной сети - дети. Они могут играть, знакомиться, познавать мир... Но в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности. Наша обязанность - защитить их от негативного контента.

Что касается прекращения оборота негативного контента, то в настоящее время могут быть рекомендованы два канала для воздействия на оборот подобного контента:

• Обращение к администрации сервиса. Прямой канал коммуникации с площадкой, на которой имеется негативный контент. Однако в ряде случаевсервис может отказать в удалении контента ввиду специфики атмосферы общения на нем, либо вообще не отреагировать на обращение*(Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Закон устанавливает порядок прекращения распространения продукции средства массовой информации.)*

• Обращение в правоохранительные органы.

**Как защитить ребенка от интернет – зависимости:**

1. Как можно больше общаться с ребенком, чтобы наладить доверительные отношения с ним.
2. Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми.
3. Не сердиться на ребенка за увлечение компьютерными играми и ни в коем случае не запрещать их. Исключение составляют игры с насилием и жестокостью.
4. Совместно просматривать игры и сайты, в которые играет и которые посещает ребенок.
5. Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.
6. Не давать ребенку забыть, что существуют настоящие друзья, родители и учеба.
7. Занимать его чем-то еще, кроме компьютера. Ввести в практику совместные семейные игры.
8. Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь и заботу, быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат.
9. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете.
Посещайте Сеть вместе с детьми.
10. Научите детей доверять интуиции. Если их в интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.
11. Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде - даже в виртуальном мире
12. Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.
13. Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Сети, с которыми они в реальной жизни незнакомы. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
14. Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете -правда.
15. Приучите их спрашивать вас, консультироваться с вами, если они не уверены.
16. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ (детские браузеры). Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.

Детские браузеры, предназначенные для использования детьми посредством контроля со стороны их родителей, кардинально отличатся от обычных веб-браузеров. Прежде всего, это касается ограничения используемых ресурсов сети Интернет, то есть отсутствие возможности входа на все сайты подряд, в том числе и те, которые могут нанести ребёнку либо моральную травму, либо произвести нежелательное психологическое воздействие. Это предусмотрено в Федеральном Законе "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ.

Приведем примеры детских браузеров:

- Гогуль - дополнение к поисковику - MozillaFirefox. Гогуль предлагает создавать расписание доступа, с возможностью контроля времени посещения, и его продолжительности. Безопасность ребёнка в Интернете обеспечивается за счёт наличия собственного каталога детских сайтов, проверенных педагогами и психологами и рекомендованных к просмотру.

- ZipZap - является свободным браузером, обеспечивающим безопасный выход в Интернет для всей семьи. Основное внимание разработчики уделили безопасности использования детьми, посредством родительского контроля.

- KIDO'Z - Браузер для самых маленьких, даже для тех кто еще не умеет читать. Простой и достаточно безопасный вариант для ваших детей, чтобы общаться со сверстниками, смотреть мультфильмы, играть, познавать что-то новое.

- ZinokoWebBrowser - хорошая альтернатива выше указанных браузеров.

- Kidzy - совсем простой браузер, разобраться с ним не составит никакого труда, даже самым маленьким пользователям. Тем не менее, он обеспечивает достаточно надежную защиту от нежелательного контента и позволяет безопасно проводить время в сети Интернет. Список безопасных сайтов формируют сами родители, вручную добавляя необходимые ресурсы в закладки. Каждому из них присваиваются соответствующие изображения на выбор, которые присутствуют в самом браузере.

ООДУУП и ПДН МВД по Кабардино-Балкарской Республике