**План-конспект**

**занятия с учащимися общеобразовательных учреждений на тему:**

**«Информационная безопасность несовершеннолетних»**

**Цель:**научить подростков правильно пользоваться сетью «Интернет»; познакомить детей с опасностями сети «Интернет»; дать рекомендации по безопасному использованию всемирного источника информации.

**Задачи:**

* выявить отношение подростков к Сети;
* сформировать у подростков знания правильного поиска информации в интернете;
* проинформировать подростков об отрицательных и положительных сторонах интернета;
* развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером либо гаджетом.

**Ход занятия**

Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети «Интернет» открывает перед людьми большие возможности для общения и саморазвития. Но вместе с тем, Интернет - это не только источник возможностей, но и источник угроз**.**Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них - дети, которые могут не знать об опасностях мировой паутины. Очень большое внимание при работе с интернетом необходимо уделять именно вопросам безопасности. Необходимо вам всем знать: «Какие опасности подстерегают нас в интернете?» и «Как их избежать?».

Для начала предлагаю вам проверить готовность к интернету и выполнить простой тест.

**Тест на знание правил поведения в интернете:**

**1) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.**

A) Попрошу его фото, и потом отправлю своё.

B) Посоветуюсь с родителями.

**2)В чате тебя обозвали очень грубыми словами.**

A) Скажу в ответ: «Сам дурак».

B) Прекращу разговор с этим человеком.

**3)Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.**

A) Потребую доказательств, что она плохая.

B) Сразу откажусь.

**4)Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.**

A) Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.

B) Отмечу письмо как Спам.

Посчитайте, сколько получилось ответов «А» и сколько «B».

4 «А» - Тебе ещё многому надо научиться.

3 «А» и 1 «В» - Внимательно прослушай памяткупо безопасному поведению в интернете, которую я сейчас прочтиаю.

2 «А» и 2 «В» - Неплохо, но ты защищён лишь наполовину.

1 «А» и 3 «В» - Ты почти справился, но есть слабые места.

4 «В» - Молодец! К интернету готов!

**Итак, какие опасности подстерегают нас в сети «Интернет»?:**

* Угроза заражения вредоносным программным обеспечением;
* Доступ к нежелательному содержимому;
* Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты, которые могут преследовать противозаконные цели в отношении вас;
* Мошеннические действия (мошенничество в социальных сетях, мошенничество с покупками в Сети, кража персональных данных);
* Интернет-зависимость;
* Интернет – преступники и их деятельность в сети;
* Сайты, на которых могут собирать и продавать частную информацию о Вас и Вашей семье.

Интернет прочно вошел в жизнь практически каждого человека. Очень многие уже не представляют свою жизнь без этого достижения техники. Однако это достижение рождает множество проблем, которые требуют незамедлительного решения.

«Интернет зависимость» – это широкий термин, обозначающий большое количество проблем поведения и контроля над влечениями.

Некоторые признаки виртуальной зависимости:

* Пристрастие к виртуальным знакомствам – избыточность знакомых и друзей в сети Интернет.
* Навязчивая потребность в сети – игра в онлайновые игры.
* Информационная перегрузка (навязчивый web-серфинг) – бесконечные путешествия по сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам.

**Давайте теперь проведем небольшой тест и честно себе признаемся имеем ли мы интернет – зависимость.**Ответы на каждый вопрос даются по пятибалльной шкале: 1 – очень редко, 2 – иногда, 3 – часто, 4 – очень часто, 5 – всегда.

1. Как часто Вы обнаруживаете, что задержались в сети дольше, чем задумывали?

2. Как часто Вы забрасываете свои домашние обязанности, чтобы провести больше времени в сети?

3. Как часто Вы предпочитаете развлечения в интернете общению с друзьями?

4. Как часто Вы строите новые отношения с друзьями по сети?

5. Как часто Ваши знакомые жалуются по поводу количества времени, что Вы проводите в сети?

6. Как часто из-за времени, проведенном в сети страдает Ваше образование и/или работа?

7. Как часто Вы проверяете электронную почту, прежде чем заняться чем-то другим?

8. Как часто страдает Ваша эффективность или продуктивность в работе из-за использования интернета?

9. Как часто Вы сопротивляетесь разговору или скрываете, если Вас спрашивают о том, что Вы делали в сети?

10. Как часто Вы отодвигаете на второй план неприятные мысли о своей жизни, заменяя их успокаивающими мыслями об интернете?

11. Как часто Вы чувствуете приятное предвкушение от предстоящего выхода в сеть?

12. Как часто Вы боитесь, что жизнь без интернета станет скучной, пустой и безынтересной?

13. Как часто Вы раздражаетесь, кричите, если что-то отрывает Вас, когда Вы находитесь в сети?

14. Как часто Вы теряете сон, когда поздно находитесь в сети?

15. Как часто Вы чувствуете, что поглощены интернетом, когда не находитесь в сети, или воображаете, что Вы там?

16. Как часто вы замечаете свои слова «еще пару минут…», когда находитесь в сети?

17. Как часто Вы пытаетесь безуспешно урезать время пребывания в сети?

18. Как часто Вы пытаетесь скрыть количество времени пребывания в сети?

19. Как часто Вы предпочитаете находиться в сети вместо того, чтобы встретиться с людьми?

20. Как часто Вы чувствуете подавленность, плохое настроение, нервничаете, когда Вы не в сети, что вскоре исчезает, стоит Вам выйти в интернет?

Теперь подсчитайте общую сумму баллов.

При сумме баллов50-79стоит учитывать серьезное влияние интернета на вашу жизнь.При сумме баллов 80 и выше, у Вас с высокой долей вероятности интернет-зависимость и Вам необходима помощь специалиста.

**Подведем итоги занятия по безопасному поведению в сети «Интернет»**

Мы с вами живем в непростой, но очень увлекательный век, век всеобщей информатизации компьютерных технологий, цифровых инноваций и широкого спектра использования Сети.Компьютеры становятся необходимой принадлежностью офисов, медицинских учреждений,школ, прочно входят в наш быт. Современные дети, практически все,умеют пользоваться компьютером.С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, не нужно идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и все чего вы желаете, будет доставлено в ваш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, теперь ребенок должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования. Однако с другой стороны, как часто бывает в нашей жизни, у данного вопросаесть и обратная сторона -компьютерная зависимость, что ведет к утере коммуникативных способностей человека, необходимых нам в реальной жизни для реального общения в реальном мире.Умение пользоваться сетью «Интернет» в вашей жизниявляется для вас таким же благом, как и получение образования, но только в том случае, если вы преследуете при этом познавательные цели, если Интернет в Ваших руках является инструментом трудовой и научной деятельности и не носит лишь развлекательного характера. Этот выбор напрямую зависит от вас самих, так как каждый раз когда вы заходите в сеть «Интернет» перед вами встает выбор: использовать потенциал сети «Интернет» для саморазвития либо потратить свое драгоценное время впустую под маской вымышленных персонажей. Поэтому я дам вам всем рекомендации по порядку пользования сетью «Интернет»:

* Используйте реальный мир для расширения социальных контактов. Реальный мир, жизнь человека – это постоянное освоение, расширение и преображение реальности, и внутренней, и внешней. Таким путем человек становится совершеннее.
* Старайтесь использовать весь потенциал сети «Интернет» для саморазвития, получения необходимой научной информации, в целях расширения кругозора.
* Определите свое место и цель в реальном мире. Ищите реальные пути быть тем, кем хочется. Избегайте простых способов достигать цели: бесплатный сыр – только в мышеловке.
* Виртуальная реальность заполняет «дыры» в жизни. Живите без «заплаток» и не погружайтесь в вымышленный вами самими мир!
* Компьютер – это всего лишь инструмент, усиливающий ваши способности, а не заменитель цели.
* Развивать в виртуальной реальности то, что для вас не важно в реальной жизни, – нельзя. Стремитесь к своим мечтам, в реальной жизни!
* Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.
* Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.
* Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.
* Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.
* Пребывайте «здесь и сейчас», а не «там».
* Научитесь контролировать собственное время и время за компьютером.

Кроме того, вам необходимо знать, что нельзя использовать сеть «Интернет» для хулиганства, распространения сплетен или угроз, так как за все противоправные деяния, которые вы совершаете в сети «Интернет» вы несете такую же ответственность, как иза деяния совершаемые в реальном мире. Важно осознать, что информация, которую вы выкладываете в Интернете, может быть использована против вас.

**Памятка по безопасному поведению в сети «Интернет»**

Вот сколько опасностей подстерегает нас в интернете. Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей интернета и причинения возможного ущерба, вы должны предпринимать следующие меры предосторожности при работе в интернете:

* Установите антивирус, фильтр на компьютер (гаджет);
* Не спешите открывать файлы, не переходите по ссылкам при скачивании игр либо какого-либо программного продукта, а также по ссылкам от незнакомых лиц;
* Не спешите отправлять SMS либо совершать звонки на номера телефонов, указанных на сайтах в Сети, всплывающих ссылках;
* Будьте осторожны в социальных сетях (форумах), не следует встречаться с друзьями из Сети, с которыми Вы в реальной жизни незнакомы. Запомните, эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;
* Будьте дружелюбны, уважайте других пользователей в Сети;
* Не распространяйте личную информацию в Сети (ФИО, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга);
* Используйте нейтральное экранное имя, не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.
* Если вас что-то пугает в работе компьютера (гаджета), немедленно выключите его. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.
* Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.
* Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.
* Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие интимныевопросы. Расскажите об этом родителям.
* Не переводите денежные средства на оплату товаров, услуг, предоставляемых в Сети. Если вы все же заказываете в интернет-магазине какую-либо продукцию оформляйте заказ в присутствии родителей и только наложенным платежом через почту России.

**Выводы:**Интернет - это прекрасное место для общения, обучения и отдыха. Но стоит понимать, что, как и наш реальный мир, всемирная паутина может быть и весьма опасна.

ООДУУП и ПДН МВД по Кабардино-Балкарской Республике