Работа ученицы 6 "а" класса МОУ "СОШ 1" с.п. Баксанёнок Березговой Лауры

Русский язык

5 – 6 классы

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Катало́г, то́рты, сре́дства, жалюзи́, ба́нты, све́кла, позвони́шь, краси́вее, обеспе́чение, нефтепрово́д.

5б.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

среда, слово, кашна, насос, спаниель, ночка, кабан.

7б.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

а) Как постел.и.шься, так и выспи.шься.

б) Где стро.и.шь, там и ро.и.шь.

в) Розы кол.я.тся, а пчелы жал.а.тся.

г) Человек все уме.ет: он и паше.т, он и се.е.т.

д) Дождь вымочи.т, а солнышко высуши.т.

1б

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

сущ, гл. сущ, гл. прил сущ гл, сущ.

Стих, белила, косой, жгут. Мама белила стены. Подруга смотрела на меня косым взглядом. Ребята жгут листья. я хорошо прочитала стих.

4б

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении. – яблоку негде упасть +
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. – первая ласточка +
3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. – кошки скребутся на душе. +
4. О попытках обмануть кого-либо. – водить за нос. +
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. – козел отпущения +

5б.

6. О чем идет речь? Назовите слово.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. – нос +
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. – уши. +
3. Он в голове у легкомысленного , несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. – ветер. +

3б.

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — случай, камень. +
- Сладкий — торт, речь +
- Острый — суп, ум. +
- Золотой — руки, кольцо. +
- Свежий — хлеб, газета +

10б

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство

а-5, б-3, в-2, г-4, д-1

3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

5б.

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

7б.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение…)

„Золотая осень."

Осень - холодное, яркое, золотое, дождливое время года. Дни становятся короче, а ночи длиннее. Осень - мой любимое время года, потому что можно погулять в парке, собрать букет листочков, сделать фотосессию. Грачи улетают в теплые края. Осень называют золотой, потому что листья на деревьях желтеют. 6б.

Всего 50 баллов.