Работа ученицы 5 „4 класса
МОУ СО школы №1
с.п. Баксаренок.
Штымовой Ясмины.

Русский язык
5 – 6 классы

1. Расставьте ударение в следующих словах:
Катало́г, то́рты, сре́дства, жалюзи́, ба́нты, све́кла, позвони́шь, краси́вее, обеспе́чение, нефтепрово́д.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка. Сред, слово, кайма, насос, спаниель, ночка, кабан.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

а) Как постел.и.шься, так и высп.и.шься.
б) Где стро.и.шь, там и ро.е.шь.
в) Розы кол.и.тся, а пчелы жал.и.тся.
г) Человек все ум.е.ет: он и паш.е.т, он и се.е.т.
д) Дождь вымоч.и.т, а солнышко высуш.и.т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут. Красивый стих (сущ), Грязные белила (сущ), косой (прил-) заяц,

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении. Яблоку негде упасть.
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. первая ласточка.
3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. На душе кошки скребут.
4. О попытках обмануть кого-либо. Водить за нос.
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. Козёл отпущения

6. О чем идет речь? Назовите слово.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. Нос.
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. Уши.
3. Он в голове у легкомысленного , несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. Ветер

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — Груз, тяжёлый - взгляд.
- Сладкий — чай, сладкий - сон.
- Острый — перец, острый - вопрос.
- Золотой — кулон, золотой - человек.
- Свежий — хлеб, свежие газеты

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда д.	а. странно, несуразно 5
2. невежа в	б. буйство 3.

Работа ученицы 3 „4" класса МОУ СО школы №1 с.п. Баксаренок. Штымовой Ясмины.

Русский язык

5 – 6 классы

1. Расставьте ударение в следующих словах:
Катало́г, то́рты, сре́дства, жалюзи́, ба́нты, све́кла, позвони́шь, краси́вее, обеспе́чение, нефтепрово́д.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка. Сред, слово, кайма, насос, спаниель, ночка, кабан.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

а) Как постел.и.шься, так и высп.и.шься.
б) Где стро.и.шь, там и ро.в.шь.
в) Розы кол.и.тся, а пчелы жал.и.тся.
г) Человек все ум.в.ет: он и паш.в.т, он и се.в.т.
д) Дождь вымоч.и.т, а солнышко высуш.и.т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут. Красивый стих (сущ), Грязные белила (сущ), косой (прил-) заяц,

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении. Яблоку негде упасть.
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. первая ласточка.
3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. На душе кошки скребут.
4. О попытках обмануть кого-либо. Водить за нос.
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. Козёл отпущения

6. О чем идет речь? Назовите слово.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. Нос.
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. Уши.
3. Он в голове у легкомысленного , несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. Ветер

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — Груз, тяжёлый - взгляд.
- Сладкий — чай, сладкий - сон.
- Острый — перец, острый - вопрос.
- Золотой — кулон, золотой - человек.
- Свежий — хлеб, свежие газеты

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда д.	а. странно, несуразно 5
2. невежа в	б. буйство 3.

3. неистовство б. +	в. грубиян 2.
4. незыблемый 1 +	г. несокрушимый 4
5. нелепо а +	д. неуч 1

5б

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце (и.п.) закрыло облако (в.п.). На горизонте (пр.п.) туристы (и.п.) увидели большой город (в.п.). Айсберг (и.п.) – плавучая ледяная гора (и.п.).

7б

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение…)

Наступила золотая осень. Пожелтели листья на деревах, листья опадают. Птицы улетают в тёплые края. Звери в лесу готовятся к зиме, они роют норки и запасаются едой. Я люблю осень!

10б

Всего 50 баллов